

**Сравнительный анализ
государственной итоговой
аттестации по образовательным
программам среднего общего
образования в МОБУ СОШ с.Миловка
за 2018 - 2020 гг.**



2020г.

Информационная справка

Фактический адрес: 450519, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Миловка, ул. Гагарина, 11.

Учредитель: администрация муниципального района Уфимский район.

Год основания: 1981г.

Учебная неделя: 2-11 классы – 6 дней, 1 классы – 5 дней.

Адрес сайта в Интернете:

Электронный адрес: milovka_mobu@mail.ru

Миссия ОО: Школа высокой культуры, качественного образования, любви, добра и детства.

Здание школы рассчитано на 295 мест. В школе предусмотрены столовая на 196 посадочных мест, спортивный зал, просторные учебные кабинеты, библиотека, светлые рекреации. Установлена система наружного видеонаблюдения.

Администрация школы:

Директор школы – Кирилов Александр Павлович

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Симкина Людмила Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе – Ахмедьянова Наиля Искандаровна, Хасанова Гульнара Ринатовна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Сертукова Любовь Юрьевна

Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	%
2017 – 2018 учебный год	9	5	55,5
2018 – 2019 учебный год	14	2	14
2019 – 2020 учебный год	14	3	21

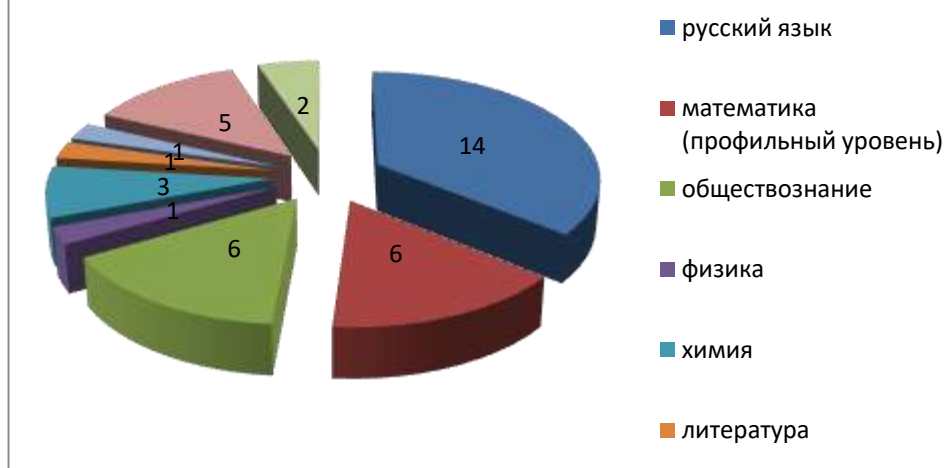


Результаты ЕГЭ

Предмет	2017-2018 уч. год				средний балл	2018-2019 уч.год				средний балл	2019 – 2020 уч.год				средний балл
	Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)			Всего/Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)			Всего/Не преодолевших мин. порог		Высокобалльные работы (81-100 баллов)		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
математика (базовый уровень)	9	0	8	89	4,9	7/1	14			4,0	-	-	-	-	-
математика (профильный)	7	0	0	0	57	7	0			46,5	6/1	17			50
русский язык	9	0	3	33	77	14	0	1	7	61	14	0	2	14	71
литература	0	0	0	0	0	2/1	50			32	1				61
иностраннный язык	0	0	0	0	0	1	0	1	7	88	2		1	50	64
физика	2	0	0	0	62	4	0			44	1				41
химия	2	1	0	0	34	3/1	33			44	3				61
география	0	0	0	0	0	1	0			64					
биология	0	0	0	0	0	4	0			60	5				62
история	1	0	0	0	65	1	0			79					
обществознание	6	0	1	17	64	6/3	50	1	7	47	6/2	33			50
информатика и ИКТ	1	0	0	0	55	3	0			59	1				50
Итого:					59					56,8					57

По результатам ЕГЭ средний балл по школе выше, чем по району по предметам: русский язык, химия, биология, английский язык, обществознание, литература. И по предметам: математика, физика, информатика средний балл по школе ниже, чем по району. Наблюдается повышение среднего балла по школе по учебным предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, литература по сравнению с прошлым учебным годом.

Выбор предметов в форме ЕГЭ



Выбор предметов в 2019 – 2020 учебном году: русский язык – 14, математика (профильный уровень) – 6, обществознание – 6, физика – 1, химия – 3, информатика – 1, биология – 5, английский язык – 2, литература - 1.

Из диаграммы видно, что популярным остаётся предмет - обществознание.

Меньше всего для сдачи ЕГЭ по выбору выбирают предметы: литература, физика, информатика.

Из 14 выпускников 2019-2020 учебного года все преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету русский язык, установленное Рособрандзором в 2020 году.

Процент высокобалльных работ в этом году составил 14% (2 человека набрали 80 и более баллов по данному предметам).



Средний балл по школе – 71. Средний балл по району – 68,7, по РБ – 70,4.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 10 баллов.

Из 14 выпускников 2019-2020 учебного года 12 преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательных программ среднего

общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году, 1 ученик не преодолел минимальное количество баллов по математике (профильный уровень) и 2 ученика по обществознанию.

В 2020 году обучающиеся не принимали участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), в 2019 году по математике (базовый уровень) приняло участие 7 выпускников (50%), в 2018 году 9 человек (100%), в 2017 году – 13 выпускников (100%), в 2016 году - 10 выпускников (100%).

Средний балл по школе - в 2019г. – 4,0, в 2018 – 4,9, 2017 году – 4,5, в 2016 году – 4.

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 54,1, по РБ – **58,6**.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 3,5 балла.

Процент высокобалльных работ по химии в 2020 году равен 17% (1 ученик набрал 80 баллов).

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету математика - 1, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.



В ЕГЭ по физике приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **41**. Средний балл по району – 57, по РБ – 58,1.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 3 балла.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

Процент «высокобалльных» (80 и более баллов) работ за ЕГЭ по физике в этом году составил – 0% .

В ЕГЭ по химии принял участие 3 человека из выпускников 11 класса (на 1 человека меньше, чем в прошлом году).

Средний балл по школе – **62**. Средний балл по району – 53,4, по РБ – **57,3**.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 18 баллов.

Процент высокобалльных работ по химии в 2020 году равен 0% (никто не набрал 80 и более баллов).

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 6 человек из выпускников 11 класса (на уровне прошлого учебного года).

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 49,6, по РБ – **55,4**.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 3 балла.

Не преодолели минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету в 2020г. – 2 человека.

Процент высокобалльных работ по обществознанию в 2020 г. – 0%.

В ЕГЭ по биологии приняло участие 5 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **62**. Средний балл по району – 51,7, по РБ – 55,1.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрназором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по информатике приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 57,6 по РБ – 62,3.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 9 баллов.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрназором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 2 человека из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **64**. Средний балл по району – 62,7, по РБ – 71,4

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 24 балла.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрназором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **61**. Средний балл по району – 56,1, по РБ – 58,4.

Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 29 баллов.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрназором в 2020 году нет.

Выводы.

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, однако результаты по информатике, физике, математике (профильный уровень), в этом году оказались ниже среднего балла по Республике Башкортостан, чем в прошлом году.

Популярными предметами в 2019-2020 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору стали: математика (профильный уровень) – 6 человек, обществознание – 6 человек, биология – 5 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классе, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке учащихся как на уроках, элективных курсах, так и во внеурочное время.

Рекомендуется в течение 2019-2020 учебного года учителям - предметникам осуществлять педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся.

На заседаниях ШМО проанализировать результаты итоговой аттестации, провести классификацию затруднений у учителей и учащихся при подготовке к экзаменам, продумать методические рекомендации по организации подготовки обучающихся к ГИА в разных формах. Определить причины случаев несоответствия итоговой оценки по предметам баллам, полученных на ЕГЭ.

Учителям-предметникам начинать работу по подготовке к итоговой аттестации в начале учебного, включать вопросы экзаменационного материала в календарно-тематическое планирование, обратить серьезное внимание на объективное оценивание уровня качества знаний учащихся.

Учителям-предметникам, классным руководителям своевременно изучить действующее законодательство, в соответствии с которым проводится государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Классным руководителям постоянно вести информационную работу с родителями о подготовке их детей к государственной итоговой аттестации и осознанного выбора предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Учителям-предметникам использовать для проведения репетиционных тестирований современные информационные технологии, программное обеспечение, которое ежегодно обновляется.

Рекомендации на 2020 – 2021 учебный год.

Исходя из вышесказанного, можно определить следующие методы работы на текущий учебный год, способствующие улучшению результатов, а именно:

1. Тематический учет знаний учащихся по полугодиям.
2. Организация мобильных групп для выполнения заданий по уровням сложности.
3. Организация индивидуальных, групповых, дополнительных занятий на дифференцированной основе (с группами слабоуспевающих, одаренных учащихся).
4. Проведение мониторинга обученности учащихся, регулярное проведение тренировочный и диагностических работ в формате ЕГЭ по всем предметам, выносимым на ЕГЭ:
 - внутриклассные еженедельные мини-контрольные работы по темам, выявленным в качестве «проблемных» во время тематического, контрольного тестирования до устранения проблемы;
 - тематическое тестирование, проводимое учителем (по мере изучения каждой темы);
 - анализ и определение типологии пробелов в знаниях учащихся, разработка коррекционных мероприятий (заседания ШМО).
5. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
6. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в экзаменационных материалах.
7. Регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных) представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации.
8. Контролировать посещаемость учащимися консультаций по подготовке к ГИА.

Директор школы

А.П. Кирилов

Заместитель директора по УВР

Л.В. Симкина

27.08.2019г.