

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Миловка  
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО**

на Педагогическом совете  
МОБУ СОШ с. Миловка  
Протокол от 31 марта 2021г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ СОШ с.Миловка

А.П. Кирилов

Приказ № 49 - ОД от 15.03.2021г.



**Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года**

Самообследование МОБУ СОШ с.Миловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с.Миловка)
Руководитель	Александр Павлович Кирилов
Адрес организации	450519, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Миловка, ул. Гагарина, 11
Телефон, факс	8(347)270-12-83
Адрес электронной почты	milovka_mobu@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Миловка  
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
МОБУ СОШ с. Миловка  
Протокол от 31 марта 2021г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОБУ СОШ с.Миловка  
\_\_\_\_\_ А.П. Кирилов  
Приказ № \_\_\_\_ - Од от \_\_\_\_\_ 2021г.

**Отчет о результатах самообследования по состоянию на 31 декабря 2020 года**

Самообследование МОБУ СОШ с.Миловка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с.Миловка)
Руководитель	Александр Павлович Кирилов
Адрес организации	450519, Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Миловка, ул. Гагарина, 11
Телефон, факс	8(347)270-12-83
Адрес электронной почты	milovka_mobu@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени

	муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан осуществляет МКУ «Управление образования Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан».  Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 24.06.2019г. № 1735
Дата создания	1981 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.05.2013 № 0838, серия 02А01 № 0000522; срок действия: до 23 мая 2025 года, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ с.Миловка (далее – Школа) расположена в с. Миловка (СП Миловский с/с) Уфимского района. Большинство семей обучающихся проживают в с. Миловка (многоэтажные, двухквартирные и частные дома). Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МОБУ СОШ с.Миловка Кирилов Александр Павлович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, Совет трудового коллектива, методический совет, Родительский комитет школы, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Содействует в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении мероприятий.
Совет обучающихся	Реализует права учащихся на участие в управлении образовательной организацией (далее Школой), способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

№	Должность	ФИО (полностью)
1.	Директор школы	Кирилов Александр Павлович
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Симкина Людмила Владимировна
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ахмедьянова Наиля Искандаровна
		Хасанова Гульнара Ринатовна
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Сертукова Любовь Юрьевна

**В состав структуры управления школой входят:**

Совет трудового коллектива  
 Педагогический совет  
 Методический совет  
 Управляющий совет

**В состав структуры общественного управления школой входит:**

Управляющий совет  
 Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:  
 Содействие укреплению материально-технической базы школы;  
 Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;  
 Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;

Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;

Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;

Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств:

- На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерного класса;
- Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;
- Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;
- Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;
- Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых школой.

Все решения, принимаемые Советом школы, а также другими советами обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

**Совет школы** разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

**Педагогический совет** определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

**Методический совет** возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

**Совет трудового коллектива** участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

**Совет родителей** призван содействовать Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

**Совет обучающихся** выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива, содействует реализации инициатив обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке

аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ СОШ с.Миловка.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей физико-математического цикла;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, МХК;
- ШМО учителей башкирского языка, родного языка, ИКБ, истории, обществознания;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Миловка располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МОБУ СОШ с.Миловка реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года).

Образовательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 34 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

С целью оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и готовности выпускников начальной школы к освоению основной образовательной программы основного общего образования во 2-м полугодии 2019-2020 учебного года школа участвовала во Всероссийской проверочной работе по предметам: химия, биология 11 класс, география 10 класс, 2019-2020 учебного года школа участвовала во Всероссийской проверочной работе по трем предметам: математика, русский язык и окружающий мир (4 классы), математика, русский язык, биология (5 классы), русский язык, математика, биология, история (6-е классы), русский язык, математика, биология, география, история, обществознание (7 классы), русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык, история, география (6 классы), обществознание, биология (9 классы).

#### **Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Учебный процесс в начальной школе построен в форме очного обучения. Для обучающихся с ограниченными возможностями и проблемами со здоровьем по справке МСЭ или ВК предоставляется обучение на дому.

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) – 1-4 классы по УМК «Школа России».

Программу начального общего образования осваивали в 2019-2020 учебном году 228 обучающихся, в I полугодии 2020-2021 учебного года 272 обучающихся. По результатам промежуточной аттестации в 2-4 классах численность и удельный вес численности обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» составляет 120 человек (71,9%) обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года.

Содержание образования в начальной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

#### **Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) – 5-9 классы.

В возрасте от 10 – 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.



	– основная школа	–	–	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	–	–	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	4	2	-	3	3	4
	– средней школе	3	2	3	5	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### **Режим образовательной деятельности**

Продолжительность недели:

- для 1 - 11 классов – 5 дней с сентября по май;

- сменность занятий

в I смену – 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы с 8.00ч. до 13.25ч.

во II смену – 2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б, 7а, 7б классы с 12.50 до 18.10ч.

#### **Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков**

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах- 33 недели;

- в 2 – 4, 9, 11 классах - не менее 34 недели;

- во 5-8, 10 классах - 35 недель.

Продолжительность каникул:

- осенние – с 19 октября по 8 ноября 2020г. (21 день);

- зимние – с 31 декабря 2020г. по 13 января 2021г. (14 дней);

- весенние – с 23 марта по 03 апреля 2020г. (12 дней);

- летние – с 01 июня по 31 августа 2020г. (92 дня).

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы: с 14 февраля по 24 февраля 2020г. (7 дней).

- осенние – с 28 октября по 4 ноября 2019г. (8 дней).

Продолжительность уроков:

- продолжительность уроков в 2 – 11 классах - 40 мин (для 1 классов сентябрь – октябрь по 3 урока по 35 мин.; ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут; январь – май 4 урока по 40 минут.)

**Воспитательная работа**  
**Виды внеклассной, внеурочной деятельности**  
**Внеурочная деятельность**

- Олимпиады
- Индивидуальные и групповые занятия  
Научно-практические конференции
- Мероприятия в рамках предметной недели
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Обучающимся предлагается большой выбор дополнительных образовательных программ содержание многих из них преимущественно между ступенями обучения.

*Цель внеурочной деятельности 1-4 классов:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Цель внеурочной деятельности 5-10-х классов*

- ✓ создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- ✓ создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При организации внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Миловка используется оптимизационная модель.

Внеурочная работа реализуется через внеурочную деятельность; занятия по выбранным направлениям посещают все обучающиеся класса. Направления внеурочной деятельности выбирают родители обучающихся в зависимости от потребностей и интересов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей ( в период пандемии в формате онлайн).

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования(педагоги дополнительного образования сельского Дома культуры, преподаватели музыкальной школы с.Миловка), учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурсы рисунков, творческих работ и тематических классных часов по теме «Безопасный интернет», «Безопасная дорога».
- агитационная программа по борьбе с табакокурением и детским алкоголизмом «Здоровая молодежь», «Едкий дым»;
- выступление агитбригады «Светофорик» (перед началом осенних, зимних каникул, летних каникул);
- участие в районном конкурсе КВН «Безопасная дорога детства»
- участие в районном конкурсе антинаркотической работы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий «Город безопасности»;
- книжные выставки различной тематической направленности в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных военно-спортивных играх «Школа безопасности»

Традиционными стали просмотры роликов социальной направленности перед каникулами: профилактика ЗОЖ («Дворовые игры»), профилактика социальных отношений «Уроки доброты».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели до 1 сентября 2019 года. По итогам опроса 528 обучающихся и 528 родителей выявили, что выбор направлений распределился следующим образом:

- духовно-нравственное направление выбрали 364 учащихся (68,9%);
- общекультурное – 148 учащихся (28,3 %);
- общеинтеллектуальное – 244 учащихся (46,2 %);
- социальное – 64 учащихся (12,1 %);
- спортивно-оздоровительное – 505 учащихся (95,6 %).







Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году повысился на 8 процента (в 2018-2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8 процентов (в 2018 - 2019 было 26%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько обучающихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	14		1	71
Математика (базовый уровень)	-			
Математика (профильный уровень)	6			50
Физика	1			41
Химия	3			61
Информатика	1			50
Английский язык	2		1	64
Биология	5			62
Литература	1			61
Обществознание	6			50



Выбор предметов в 2019 – 2020 учебном году: русский язык – 14, математика (профильный уровень) – 6, обществознание – 6, физика – 1, химия – 3, информатика – 1, биология – 5, английский язык – 2, литература - 1.

Из диаграммы видно, что популярным остаётся предмет - обществознание.

Меньше всего для сдачи ЕГЭ по выбору выбирают предметы: литература, физика, информатика.

Из 14 выпускников 2019-2020 учебного года все преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету русский язык, установленное Рособрнадзором в 2020 году.

Процент высокобалльных работ в этом году составил 14% (2 человека набрали 80 и более баллов по данному предметам).



Средний балл по школе – **71**. Средний балл по району – 68,7, по РБ – 70,4.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 10 баллов.**

Из 14 выпускников 2019-2020 учебного года 12 преодолели минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрандзором в 2020 году, 1 ученик не преодолел минимальное количество баллов по математике (профильный уровень) и 2 ученика по обществознанию.

В 2020 году обучающиеся не принимали участие в ЕГЭ по математике (базовый уровень), в 2019 году по математике (базовый уровень) приняло участие 7 выпускников (50%), в 2018 году 9 человек (100%), в 2017 году – 13 выпускников (100%), в 2016 году - 10 выпускников (100%).

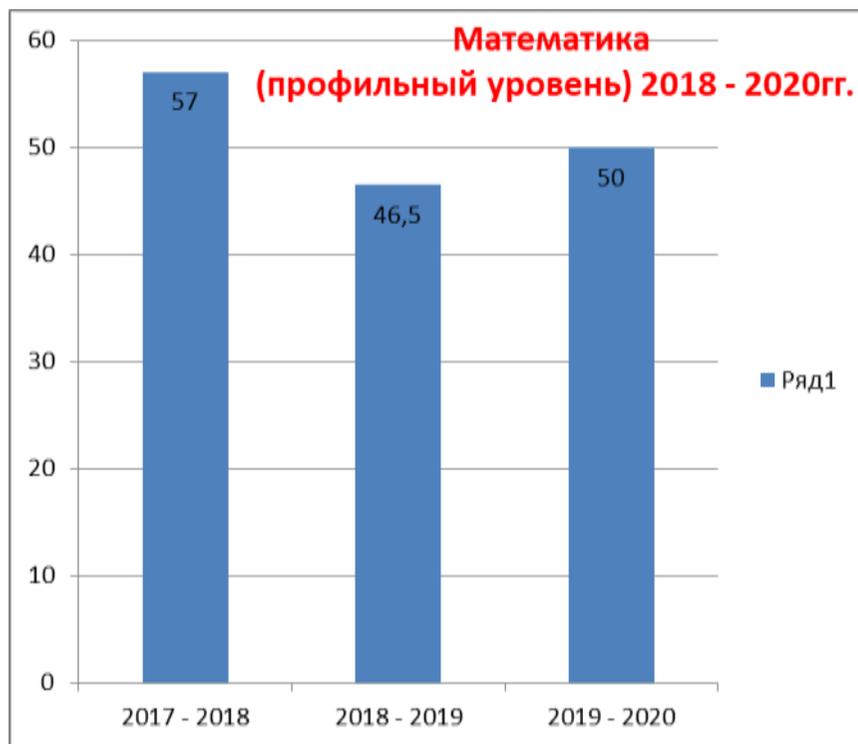
Средний балл по школе - в 2019г. – 4,0, в 2018 – 4,9, 2017 году – 4,5, в 2016 году – 4.

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 54,1, по РБ – **58,6**.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 3,5 балла.**

Процент высокобалльных работ по химии в 2020 году равен 17% (1 ученик набрал 80 баллов).

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету математика - 1, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.



В ЕГЭ по физике приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **41**. Средний балл по району – 57, по РБ – 58,1.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 3 балла.**

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

Процент «высокобалльных» (80 и более баллов) работ за ЕГЭ по физике в этом году составил – 0% .

В ЕГЭ по химии принял участие 3 человека из выпускников 11 класса (на 1 человека меньше, чем в прошлом году).

Средний балл по школе – **62**. Средний балл по району – 53,4, по РБ – **57,3**.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 18 баллов.**

Процент высокобалльных работ по химии в 2020 году равен 0% (никто не набрал 80 и более баллов).

В ЕГЭ по обществознанию приняло участие 6 человек из выпускников 11 класса (на уровне прошлого учебного года).

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 49,6, по РБ – **55,4**.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 3 балла.**

Не преодолели минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету в 2020г. – 2 человека.

Процент высокобалльных работ по обществознанию в 2020 г. – 0%.

В ЕГЭ по биологии приняло участие 5 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **62**. Средний балл по району – 51,7, по РБ – 55,1.

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по информатике приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **50**. Средний балл по району – 57,6 по РБ – 62,3.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 9 баллов.**

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по английскому языку приняло участие 2 человека из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **64**. Средний балл по району – 62,7, по РБ – 71,4

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом понизился на 24 балла.**

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

В ЕГЭ по литературе приняло участие 1 человек из выпускников 11 класса.

Средний балл по школе – **61**. Средний балл по району – 56,1, по РБ – 58,4.

**Средний балл по школе по сравнению с 2019 годом повысился на 29 баллов.**

Не преодолевших минимальное количество баллов по предмету, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по предмету, установленное Рособрнадзором в 2020 году нет.

#### **Выводы.**

Анализируя результаты ЕГЭ по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, однако результаты по информатике, физике, математике (профильный уровень), в этом году оказались ниже среднего балла по Республике Башкортостан, чем в прошлом году.

Популярными предметами в 2019-2020 учебном году при сдаче ЕГЭ по выбору стали: математика (профильный уровень) – 6 человек, обществознание – 6 человек, биология – 5 человек.

В 2019 – 2020 учебном году выпускники 9 класса не сдавали ОГЭ в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

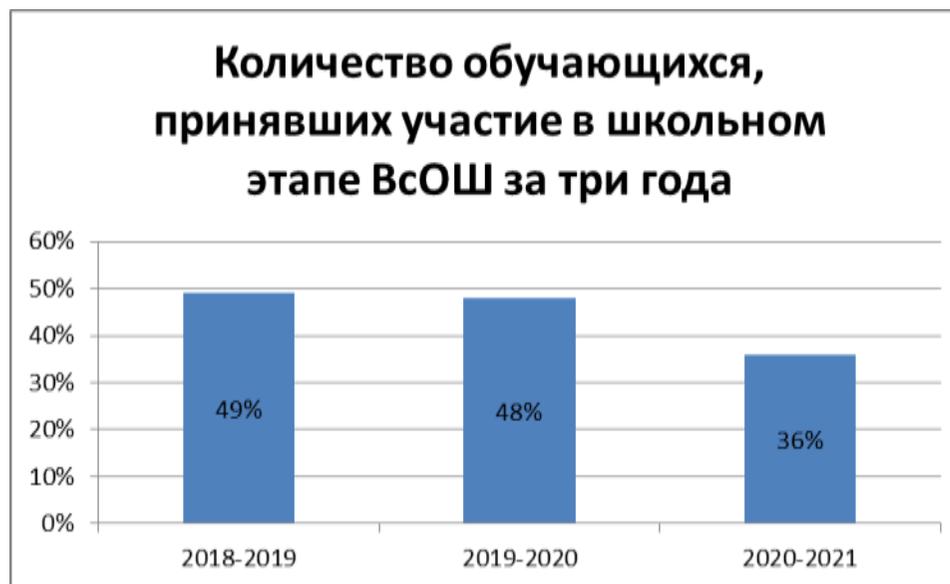
#### **Олимпиадное движение**

В школе ведется целенаправленная работа по развитию творческих способностей, раскрытию внутреннего потенциала детей. Учащиеся нашей школы активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» и от 17 марта 2015 года № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады», с приказом МКУ «Управление образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан» от 14 сентября 2020 года № 357 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» проводились олимпиады по следующим предметам: математика, история, обществознания, физика, биология, русский язык, литература, немецкий язык, английский язык, ОБЖ, технология, география, химия, МХК, физическая культура, информатика и ИКТ.

**В школьном туре предметных олимпиад приняли участие 4-11 классов в количестве 114 человек.**

#### **Количество обучающихся 4 – 11 классов**

Предмет	Количество обучающихся (чел)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4 – 11 кл.
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
1. Общее количество обучающихся	58	52	40	46	46	52	7	13	314
2. Из них: всего приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016 – 2017 г. учебном году	10	21	13	17	17	22	5	9	114



В учебный период 2016 – 2017 г. эта цифра составила 118 человек, 2017 – 2018 – 114 человек, 2018 – 2019 – 128 человек, 2019 – 2020 – 141, 2020 – 2021 – 114 человек. Из количественного анализа участников школьного этапа ВОШ наблюдается тенденция снижения количества участников на 12 % по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом.

**Количество победителей и призеров ВОШ по уровням.**

Учебный год	2016 – 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
<b>Школьный этап</b>	81 победитель 66 призеров	83 победителя 64 призера	72 победителя 117 призеров	86 победителей 80 призеров	42 победителя 16 призеров
<b>Муниципальный этап</b>	1 победитель 3 призера	3 победителя 5 призеров	3 победителя 1 призер	2 победителя 6 призеров	1 победитель х призеров
<b>Региональный этап</b>	0	0	0	0	0

**V. Востребованность выпускников**

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	29	13	-	16	11	11	4	-	-
2016	20	7	-	13	11	6	1	4	-
2017	20	10	-	10	13	11	-	2	-
2018	34	12	2	20	8	6	1	1	-
2019	32	11	-	20	14	8	4	-	-

**Вывод:** высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности. В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	29	13	-	16	11	11	4	-	-
2016	20	7	-	13	11	6	1	4	-
2017	20	10	-	10	13	11	-	2	-
2018	34	12	2	20	8	6	1	1	-
2019	32	11	-	20	14	8	4	-	-
2020	44	2	-	28	14	11	1	1	2

**Вывод:** высокие результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования свидетельствует о готовности выпускников к обучению в высшей школе. Такой вывод подтверждается анализом поступления выпускников в российские и зарубежные ВУЗы и успешным обучением в них по выбранной специальности. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Вступление в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введение ФГОС нового поколения, внедрение принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. И ВСОКО, и ВШК оперируют одним и тем же материалом – информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного контроля, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов ВШК, особенно в области контроля образовательных достижений обучающихся, может использоваться в рамках ВСОКО, являясь составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году первую квалификационную категорию имеют 8 человек (26%), 21 человек (68%) на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ за 2019 – 2020 учебный год**

Всероссийские проверочные работы проводились для оценки уровня подготовки школьников, с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводились с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. ВПР – это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным предметам для оценки уровня подготовки школьников.

Класс	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (чел.)	Количество обучающихся в классе, принявших участие в ВПР (%чел.)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в прошедшем учебном году по	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету по пятибалльной	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел., в %)	ФИО учителя
-------	---------------------------------------	---	--	---	--	---	-------------

				пятибалльной шкале **	шкале оценивания ***	Подтвердили	Понизили	Повысили	
<b>2019 – 2020 учебный год Биология</b>									
11	13	11	84,6%	4,54	4,45	72,73	18,2	9,09	Аранцева Н.Н.
<b>2020 – 2021 учебный год Биология</b>									
8	46	32	69,6%	4,25	3,62	31,25	65,63	3,13	Аранцева Н.Н.
<b>2020 – 2021 учебный год География</b>									
10	15	14	93,3%	4,00	4,07	92,86	0	7,14	Шайхисламова Л.А.
8	46	31	67,4%	4,19	3,45	35,48	64,52	0	Шайхисламова Л.А.
<b>2020 – 2021 учебный год Математика</b>									
5	52	42	80,8%	4,21	3,95	66,67	28,57	4,76	Саитгалина Н.М.
6	40	34	85,0%	4,12	2,68	2,94	94,12	2,94	Манахова Л.Ф.
7	46	37	80,4%	3,95	3,30	40,54	59,46	0,00	Саитгалина Н.М.
8	46	32	69,6%	3,72	3,22	50,00	46,88	3,13	Саитгалина Н.М. Манахова Л.Ф.
9	52	44	84,6%	3,59	2,68	27,27	72,73	0,00	Саитгалина Н.М.

										Манахова Л.Ф.
<b>2020 – 2021 учебный год Обществознание</b>										
7	46	41	89,1%	4,31	3,12	12,20	85,37	2,44		Мавлютова Н.М.
8	46	36	78,3%	3,97	2,66	5,88	94,12	0		Мавлютова Н.М.
9	52	39	75,0%	4,12	2,92	15,38	82,05	2,56		Мавлютова Н.М.
<b>2020 – 2021 учебный год Русский язык</b>										
5	52	44	84,6%	3,93	3,09	22,73	77,27	0,00		Ергизов А.И. Ергизова Г.Р.
6	40	32	80,0%	3,91	2,81	18,75	81,25	0,00		Ергизова Г.Р. Зулькарнаева Л.М.
7	46	37	80,4%	3,95	2,73	8,11	91,89	0,00		Ергизова Г.Р. Зулькарнаева Л.М.
8	46	32	69,6%	3,90	2,56	6,25	93,75	0,00		Ергизов А.И. Зулькарнаева Л.М.
9	52	42	80,8%	3,88	2,10	0,00	100,0	0,00		Ергизов А.И.
<b>2019 – 2020 учебный год Химия</b>										
11	14	12	85,7%	4,50	3,83	33,33	58,33	8,33		Шикалова Л.З.

Вывод: по результатам ВПР по всем предметам видно, что в большинство обучающихся понизили отметки получившие за прошлый 2019 – 2020 учебный год, за 2020 – 2021 учебный год. Критическим является уровень усвоения базового образования по русскому языку в 6 – 9 классах, по математике в 6 – 9 классах, обществознанию в 8 – 9 классах.

### Результаты Республиканских проверочных работ в 2020 – 2021 учебном году

Республиканские проверочные работы проводились для оценки качества учебных достижений обучающихся Республики Башкортостан и проводились в формате внутришкольного контроля с внешними измерителями.

#### Дата проведения:

22 сентября 2020 года – русский язык

25 сентября 2020 года – математика

01 октября 2020 года - обществознание

**Цель:** РДР проводится в целях определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, выявления проблемных областей в разрезе учебных предметов, выявления и коррекции слабых мест в образовательных программах и совершенствования методики преподавания отдельных предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися.

Всего в 10 классе 7 учащихся.

По математике отсутствовала Чернова А. по болезни.

причина: по болезни.

#### Результаты РДР:

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СБ
Математика	7	6	1	3	4	1	83%	66,6%	3,6

#### Совпадение оценок за РДР и годовых оценок за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили
10	2	2	2

По русскому языку присутствовали все учащиеся.

#### Результаты РДР:

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СБ
Русский язык	7	7	-	-	2	5	28,5%	0%	2,3

### Совпадение оценок за РДР и годовых оценок за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили
10	0	7	0

По обществознанию присутствовали все учащиеся.

#### Результаты РДР:

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнивших РДР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СБ
Обществознание	7	7	1	3	2	1	85,7%	57,1%	3,6

### Совпадение оценок за РДР и годовых оценок за 2019 – 2020 учебный год

Класс	Подтвердили	Понизили	Повысили
10	0	6	1

**Выводы:** по результатам РДР по русскому языку успеваемость в 10 классе 28,5%, качество знаний – 0%, средний балл – 2,3. Учащиеся показали низкий уровень формирования знаний и умений по всем изученным темам.

Региональные проверочные работы 2020 года позволили выявить объективную информацию как о состоянии и динамике развития качества образования на уровне района, так и об оценке качества учебных достижений обучающихся по математике, русскому языку и обществознанию в 10 классе.

### VII. Кадровое обеспечение

Успешную реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обеспечивает высокий уровень профессионального мастерства учителей. Из 31 педагогического работника школы 29 педагогов имеют высшее образование. В системе повышения квалификации в 2020 году прошли обучение 31 педагогический работник. Основные направления повышения квалификации – организация образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, новые формы работы в соответствии с требованиями ФГОС и др.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 января 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 35

Административный состав - 3

Педагогический состав - 31

**Награды, звания, заслуги:**

Отличник образования Российской Федерации - 1

Отличник образования Республики Башкортостан - 4

Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан - 7

Почетный работник общего образования Российской Федерации - 1

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 3, из них, высшее педагогическое – 2;

Высшее образование, педагогический состав – 29 из них, высшее педагогическое 29, из них, среднее специальное педагогическое – 2

Уровень квалификации:

Педагогический состав, высшая категория – 21, первая – 8;

**Вывод:** количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает:

- педагогический состав постоянен на 100%,

- анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей возрастных категорий 44,2 года.

**Развитие учительского потенциала**

№	Учитель	Образование, Учебное заведение, факультет, год окончания	Специальность по диплому	Общий стаж	Категория	Год прохождения КПК, номер удостов., тема
1.	Аликова Светлана Андреевна	Высшее, Бирский ГПИ, 1997г.	Учитель начальных классов	22	Высшая	2018г. № У2018002285 2018г. № ПК-2018051227 2019г. №
2	Ахмедьянова Наиля Искандаровна	Высшее, БГПИ, 1997г., физмат	Учитель математики и основ ВТ	22	Высшая	2018г. № 835, 2019г., № 1524
3	Аранцева Нина Николаевна	Высшее, БГПИ, 1982г.	Биология	41	высшая	2018г. №14412 2020г. №410973
4	Арсланова Алина Фирдавиевна	Высшее, БГПУ им.Акмиллы, 2007г. Педагогика и психология	Педагог-психолог	13	-	2020г. №410975, 2020г. №410941
5	Вахитов Рустам	Высшее, БГАУ,	Инженер-техник,	18	Высшая	2020г. № 406707,

	Искандарович	1999г., переподготовка ИРО РБ, 2003г.	учитель физкультуры			2020г. № 410957
6	Виноградова Ирина Радиковна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2011г. Филологическое образование	Филологическое образование	11	Первая	2020г. № 410949, 2020г. № 410952
7	Гильманова Марина Леонидовна	Высшее БГПУ им.Акмуллы, 2012г. Физико- математическое образование ООО «Столичный учебный центр» 2018г.	Учитель физики и математики  Учитель, преподаватель изобразительного искусства	8	Высшая  Высшая	2018г. № 1650 2018г. №2/0153
8	Давлетгареев Дамир Ригатович	Высшее, БГПУ им. Акмуллы, 2015г.	Педагогическое образование	10	Высшая	2019г. № 01945 2019г. № 405502
9	Дунюшкина Ирина Вадимовна	Высшее, БГПИ, 1998г.	Учитель географии и экономики	23	Первая	2018г. № 5346, 2019г. № 405508, 2020г. № 410960
10	Дунюшкин Александр Николаевич	Высшее, БГПИ, 2000г.	Учитель истории	29	Высшая	2018г. № 4191 2018г. № 14007 2019г. № 405516
11	Даянова Диля Радиковна	Высшее, БГПУ им. Акмуллы 2005г. педагогика и психология, переподготовка ИРО РБ 2014г.	Педагог-психолог  Английский язык	15	Первая	2018г. № У2018002999
12	Ергизов Азат Ильдарович	Высшее, БГУ, 2009г., факультет	«Филология»	12	Высшая	2018г. № У2018009529 2018г. №

		филологический				У402408609261
13	Ергизова Гузель Рифгатовна	Высшее, БГУ, 2009г, филологический	Филолог	12	Высшая	2018г. № У2018008180
14	Зулькарнаева Лена Маратовна	Высшее, БГУ, 2000г., факультет филологический	Филолог	27	Высшая	2020г. № 410958,
15	Ихсанова Лида Гарифовна	Высшее, БГУ, 1990г., истфак	Учитель истории	43	Высшая	2018г. № У2018003240, 2021г. № 412669
16	Кирилов Александр Павлович	Высшее, БГУ 1991г. Физика	Физик	32	Высшая	2019г. № БАШ- 19/ПК-35-02
17	Мавлютова Нурия Мухаметшинов на	Высшее, БГПУ им.Акмуллы, 2020г.	Педагогическое образование	-	-	2020г. № 410940
18	Мустафина Марина Васильевна	Среднее специальное, Благовещенское педагогическое училище 1992г.	Учитель начальных классов	30	Высшая	2020г. № 408976
19.	Манахова Лилия Фанилевна	Высшее, БГПИ, 1997г., физмат	Учитель математики и основ вычислительной техники	28	Высшая	2018г. № 16734 2018г. № ПК- 2018051417 2019г. № БАШ- 19/ПК-45-01
20	Сальников Иван Александрович	Высшее, УГАФК, 2003г.	Физическая культура и спорт	18	Первая	2018г. № 402408609267 2019г. № БАШ - 19/ПК-31-04, 2020г. № 405504
21	Сайтгалина Нурзида Мингалеевна	Высшее, БГПИ, 1991г., физмат	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	38	Высшая	2019г. № 402408889553
22	Сафина Илиза Яхисевна	Высшее, БГПИ, 1986г.	Учитель английского языка	34	Первая	2018г. № 3883 2020г. № 408975

23	Симкина Людмила Владимировна	Высшее, БГПУ, 2003г.	Педагог-психолог, учитель-логопед	16	Высшая	2018г., № 9071 2018г., № 18991 2018г., № У2018006298 2018г., № У2018006182 2018г., № 0014888 2020г. № 411053
24	Хасанова Гульнара Ринатовна	СГПИ, педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов и музыки	33	Высшая	2018г. № 857 2018г. № 662 2018г. № 18997
25	Халимова Ильсияр Римовна	ТПУ, 1984г.	Учитель пения, музыкальный воспитатель	35	Высшая	2019г., № БАШ-19/ПЛ-32-04, 2020г. № 410961
26	Худайбердина Динара Ниязовна	Высшее БГПУ им.Акмуллы	Филологическое образование	9	-	2020г. № 410936
27	Чистякова Роза Фаритовна	Высшее, БГАУ, 1987г.; среднее специальное, УБТ, 2000г.	Педагог-библиотекарь Учитель музыки	33	Высшая Первая	2018г. № 6922 2019г. № БАШ-19/ПК-39-12
28.	Шайхиева Линара Мударисовна	Высшее, БГПУ, Факультет педагогики и методики нач.образования	Учитель начальных классов	19	Высшая	2018г. № ПК-2018051228 2020г. № БАШ-20/ПК-04-01, 2020г. № 406736
29.	Шикалова Лилия Зубаировна	Высшее БГУ, 1993г. Биология БГУ, 2012г. Психология	Преподаватель биологии и химии Психолог	16	первая	2018г. № 608 2019г. № БАШ-19/ПК-28-03
30	Шафикова Зилия Фарвазовна	Высшее, БГПИ, 1989г.	Русский язык и литература, башкирский язык и литература	39	высшая	2018г. № 17121
31	Шайхисламова Лилия Анасовна	Высшее, БГУ, 2010г.	Физическая география	13	Первая	2018г., № 14429 2019г., № БАШ-19/ПК-28-02,

						2020г. №411008
32.	Юлдашева Любовь Александровна	Высшее, БГПУ, 2006г.	Дошкольная педагогика и психология	39	Первая	2019г. 16283
33	Янченко Айгуль Ульфатовна	Высшее, БГПУ, 2004г.	Педагогика и методика начального образования	18	Первая	2019г. № БАШ- 19/пл-31-05

Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18120 единиц;
- книгообеспеченность – 13,5 учебников на одного ученика;
- обращаемость – 2850 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8310 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8310	6300
2	Педагогическая	170	132
3	Художественная	9810	1280
4	Справочная	12	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3,8 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** информационно-образовательная среда и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования делают возможным достижение обучающимися установленных федеральным образовательным стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек (Кулинария);
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерным тиром» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№	Предмет	Количество кабинетов с перечнем основного оборудования
1.	Кабинет начальных классов (№ 1)	- Площадь: 52,1 кв.м. - Парты – 11 - Стулья –22 - Классная доска – 1 - Интерактивная доска - 1 - Шкафы – 3 - Тумбочки – 1 - Ноутбуки – 1 - МФУ - 1 - Проектор – 1 - Фотокамера - 0

		Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам.
2.	Кабинет начальных классов (№ 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадь: 52,1 кв.м.</li> <li>- Парты – 13</li> <li>- Стулья – 26</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 1</li> <li>- Шкафы – 2</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- Сканер – 1</li> <li>- Ксерокс – 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Фотокамера - 0</li> </ul> <p>Портреты писателей, географические, исторические карты, таблицы по отдельным разделам программы по предметам</p>
3.	Кабинет начальных классов (№ 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадь: 51м2</li> <li>- Парты – 15</li> <li>- Стулья – 30</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 0</li> <li>- Шкафы – 3</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Фотокамера - 0</li> <li>- Экран – 1</li> </ul> <p>Таблицы по отдельным предметам.</p>
4.	Кабинет начальных классов (№ 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадь: 53,2 кв.м.</li> <li>- Парты – 14</li> <li>- Стулья – 28</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 0</li> <li>- Шкафы – 3</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Фотокамера - 0</li> <li>- Экран – 1</li> </ul>

5.	Кабинет начальных классов (№ 5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Площадь: 51,4 кв.м.</li> <li>- Парты – 13</li> <li>- Стулья – 26</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 1</li> <li>- Шкафы – 3</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> </ul>
6.	Кабинет башкирского языка (№ 6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Площадь: 26 кв.м.</li> <li>- Парты – 12</li> <li>- Стулья – 24</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Экран - 1</li> <li>- Шкафы – 1</li> <li>- Тумбочки – 2</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Стул учительский - 1</li> </ul>
7.	Кабинет истории, ОБЖ (№ 7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Площадь: 33,7 кв.м.</li> <li>- Парты – 9</li> <li>- Стулья – 18</li> <li>- Стулья учительские – 1</li> <li>- Стул компьютерный - 1</li> <li>- Стол учительский - 1</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 1</li> <li>- Шкафы – 1</li> <li>- Тумбочки – 0</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Лазерный тир</li> </ul>
8.	Кабинет (№ 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Площадь: 46,9 кв.м.</li> <li>- Парты – 14</li> <li>- Стулья – 28</li> <li>- Стулья учительские – 1</li> <li>- Стол учительский - 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стул компьютерный -0</li> <li>- Классная доска магнитная – 1шт.</li> <li>- Интерактивная доска - 1</li> <li>- Шкафы – 0</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 0</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Фотокамера - 0</li> </ul>
9.	Кабинет биологии и химии (№ 17)	<p>Площадь: 54,6 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парты – 15</li> <li>- Стулья – 30</li> <li>- Стулья учительские – 1</li> <li>- Стол учительский - 1</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Вытяжной шкаф-1</li> <li>- Шкафы – 2</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 16</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Интерактивный комплекс -1шт.</li> <li>- Теплица -1шт.</li> <li>- Цифровая лаборатория по химии -1 шт.</li> <li>- Стол демонстрационный</li> </ul>
10.	Русский язык и литература (№ 18)	<p>Площадь: 53,4 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парты – 14</li> <li>- Стулья –28</li> <li>- Стулья учительские – 1</li> <li>- Стол учительский - 1</li> <li>- Стул компьютерный -0</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивная доска - 0</li> <li>- Шкафы – 2</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> <li>- Проектор – 1</li> <li>- Экран – 1</li> </ul>
11.	Кабинет математики (№ 19)	<p>Площадь: 51,2 кв.м.</p> <p>Мебель:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество парт – 15</li> <li>- количество стульев – 31 (1- учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> <li>- количество шкафов – 3</li> <li>- количество стола – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>- проектор – 1</li> <li>- экран – 1</li> <li>- МФУ - 1</li> </ul>
12.	Русский язык и литература (№ 20)	<p>Площадь: 51,9 кв.м. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество парт – 15</li> <li>- количество стульев – 28 (1- учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> <li>- количество шкафов – 4</li> <li>- количество стола – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>- проектор -1</li> <li>- экран -1</li> <li>- компьютер – 1</li> </ul> <p>МФУ – 1 шт.</p>
13.	Кабинет физики и географии (№ 21)	<p>Площадь: 50,3 кв.м.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парты – 16</li> <li>- Стулья – 32</li> <li>- Стулья учительские – 0</li> <li>- Стол учительский - 1</li> <li>- Стул компьютерный -1</li> <li>- Классная доска – 1</li> <li>- Интерактивный комплекс- 1шт.</li> <li>- Шкафы – 2</li> <li>- Тумбочки – 1</li> <li>- Ноутбуки – 17</li> <li>- МФУ – 1</li> </ul>
14.	Математика (№ 22)	<p>Площадь: 52 кв.м. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество парт – 15</li> <li>- количество стульев – 31 (1- учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество шкафов – 1</li> <li>- количество стола – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>- интерактивная доска-1</li> <li>- МФУ -1</li> <li>- шкаф – 1</li> <li>- Стул компьютерный -1</li> <li>- Проектор – 1</li> </ul>
15.	Кабинет информатики (№ 23)	<p>Площадь: 60,5 кв.м. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество парт – 15</li> <li>- количество стульев – 31 (1- учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> <li>- количество шкафов – 1</li> <li>- количество стола – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>- интерактивная доска- 1</li> <li>- проектор – 1</li> <li>- экран – 0</li> <li>- Персональные компьютеры - 12</li> <li>- столы компьютерные - 12</li> </ul>
16.	Кабинет немецкого языка (№ 24)	<p>Площадь: 26 кв.м. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество парт – 10</li> <li>- количество стульев – 19 (1- учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> <li>- количество шкафов – 1</li> <li>- количество стола – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>-интерактивная доска-1</li> <li>- МФУ -1</li> </ul>
17.	Спортивный зал	<p>Площадь: 166,2 кв.м. Ноутбук – 2</p>
18.	Мастерская	<p>Площадь: 68,7 кв.м. количество парт – 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество стульев – 19 (1-учительский)</li> <li>- количество досок – 1</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество шкафов – 1</li> <li>- количество столов – 1 (учительский)</li> <li>- количество тумбочек - 1</li> <li>- ноутбук – 1</li> <li>- Телевизор - 1,</li> <li>- Комбинированный станок фермер -1</li> <li>- Лобзик электрический – 1</li> <li>- Машина деревообрабатывающая -1</li> <li>- Перфоратор – 1</li> <li>-Токарный станок – 1</li> <li>- Проектор - 1</li> </ul>
19	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стол учителя -1</li> <li>- Ноутбук -1</li> <li>- Стул учителя - 1</li> </ul>

На территории школы имеются: металлические шесты, две лестницы, тренажеры, поле для футбола и волейбола.

**Выводы:** ресурсное обеспечение МОБУ СОШ с.Миловка максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования по уровням начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, и направлено на создание и совершенствование условий для достижения высоких образовательных результатов.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
1	450105 Республика Башкортостан Уфимский район, с.Миловка ул. Гагарина д. 11	Учебные – 861,8 кв.м.; Учебно-вспомогательные –164,9 кв.м Подсобные – 445.9 кв.м. Помещения для занятия физической культурой и спортом – 166,2 кв.м. Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием – 174,4 кв.м. Санитарно-гигиенические – 21,5 кв.м. Иное – 29,2 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	1863,9 кв.м.	
2	450105 Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Миловка, ул. Гагарина д. 11	Гараж – 17, 9 кв.м. Склад – 57, 7 кв.м.	Оперативное управление
	Всего	75,6 кв.м.	
3	450105 Республика Башкортостан, Уфимский район, с.Миловка, ул. Гагарина д. 11	Земельный участок	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего	14557 кв.м.	

#### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	517

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (50,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	3 (10%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		29

– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		23 (74%)
– первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		15 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,263

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (27%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Вывод: равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы. Работа службы сопровождения обеспечивает оказание учащимся, родителям (законным представителям) социально-педагогической и психолого-педагогической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается средними показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности.