

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Миловка муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МОБУ СОШ с.Миловка
Протокол № 5 от 21 . 05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОБУ СОШ с.Миловка

А.П. Кирилов
Приказ № 184 от 03 . 06 2021г.



Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010 и регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся основной и средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору) - обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (естественнонаучному), являются важной составной частью профильного обучения.

1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов в МОБУ СОШ с.Миловка (далее - Школа).

1.4. Положение определяет место элективных курсов в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

2. Цель, задачи, функции и типы элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

- *удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- *подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- *содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- *выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- *повышение уровня социализации личности;
- *создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- *поддерживают изучение базовых предметов;
- *служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- *позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;

- *формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- *способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- *развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- *создают условия для общекультурного развития

2.4. Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1. Предметно-ориентированные:

- *обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- *дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- *создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

2.4.2. Профильно-ориентированные:

- *ориентированы на получение учащимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- *уточняют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- *обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- *поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- *обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- *знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3. Особенности элективных курсов

3.1. Элективные курсы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

- *«надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их; способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- *позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- *создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей /законных представителей/.

3.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Организация и порядок проведения, оценивание курсов

4.1. Элективные курсы реализуются в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане в очном или дистанционном режиме.

4.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- *внесены в основное расписание учебных занятий (первыми и/или последними уроками);

- *вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).

4.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- *практическая и самостоятельная исследовательская работа;

- *проектная деятельность;

- *презентация результатов;

- *дискуссии, беседы;

- *игровые процедуры;

- *деловые игры;

- *построение и проверка гипотез;

- *дистанционное обучение;

и т.д.

4.5. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

- *программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

- *учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

- *методическими пособиями для учителя.

4.6. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ, структуре рабочих программ педагогов школы и материалов к ним.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.7. Руководитель элективного курса назначается приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.8. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- *в одном специальном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

- *в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

- *журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.

4.9. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектной работы или в другой форме.

4.10. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ МОБУ СОШ с.Миловка) в соответствующей строке.

4.11. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5. Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса

5.1. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- * Программу курса, пособие для учащихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- * Творческие работы учащихся, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- * Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- * Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

5.2. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- * анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- * количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательской работ;
- * проведением анкетирования учащихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- * результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6. Ведение документации

6.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале.

6.2. Журнал элективных курсов проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.