

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района Уфимский
район Республики Башкортостан**

**Анализ государственной итоговой
аттестации (ГИА) в 9, 11 классах
за 2016 – 2017 учебный год**



2017г.

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х, 12-х классов Школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400).

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2015 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов Министерства образования РФ, инструкций, приказов и писем Министерства образования Республики Башкортостан всеми субъектами образовательного процесса.

В сентябре 2015 г. был утвержден План мероприятий «Дорожная карта» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в МОБУ СОШ с.Миловка, утвержденный приказом МОБУ СОШ с.Миловка от 01.09.2015г. № 208-ОД, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия.

Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции Министерства образования РФ, Министерства образования Республики Башкортостан, Отдела образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации и участие школы в ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору, в процессе которой педагоги проявляли внимание, такт, терпимость, уважение к своим воспитанникам, что позволило создать благоприятную психологическую атмосферу и необходимый настрой на экзамены.

Были оформлены информационные стенды «Аттестация учащихся», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Готовимся к экзаменам» др. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация», «горячая» интернет-линия по вопросам государственной итоговой аттестации.

По реализации дорожной карты по подготовке к ГИА в 2015-2016 учебном году могу сообщить следующее.

Проводилась систематическая инструктаж выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

8 психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы - сайты m100.ru, mathege.ru, uztest.ru, <http://mathgia.ru>, ege.sdangia.ru и другие. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на административных контрольных работах.

В МОБУ СОШ с.Миловка 20 выпускников основного уровня и 13 выпускников среднего уровня образования.

По плану работы школы на Педагогических советах, на совещаниях, на методических совещаниях, на классных часах и родительских собраниях в течение учебного года изучалась нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году. Родительские собрания проводились с приглашением всех учителей-предметников, также были проведены совместные собрания: родителей и обучающихся 9 и 11-го классов, на которых присутствующие были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Регулировались процедурные вопросы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, изданы соответствующие приказы по школы. Министерством образования РБ было предложено пройти апробацию новых экзаменационных моделей по 4 предметам: история, обществознание, география и информатика и ИКТ в режиме онлайн учащимся 10-11 классов. Ученики 11 класса нашей школы приняли участие 28.10.2015г. по предмету «Обществознание» - 7 человек, 27.10.2015г. по истории – 2 человека, 26.10.2016г. по географии и 29.10.2016г. по информатики и ИКТ испытал свои силы один обучающийся.

По материалам ИРО РБ проведены тренировочные тестирования по математике 14.11.2015г. и русскому языку 21.11.2015г. в 11 классе. В них участвовали 3 обучающихся по математике и 2 обучающихся по русскому языку.

По материалам Отдела образования администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан 18.12.2015г. проведена диагностическая работа в форме ОГЭ с использованием КИМов по математике в 9-м классе. Писали работу 18 человек, по болезни отсутствовали: Кажеева В., Мустафина Р. Качество теста составило 39%, успеваемость – 66%. Отличных работ одна, на «4» выполнили 6 учащихся, на «3» - 5 и 6 учащихся не справились с испытанием. В 11 классе данный экзамен 22.12.2015г. прошли 10 учащихся. Успеваемость работы 100%-ная, качество – 90%. На «5» - 5 учащихся, «4» - 4 и «3» - 1 ученик (Дадашов А.).

По инициативе учителей проведены пробные экзамены. В течении учебного года в школе дважды в 9, 11 были проведены репетиционные экзамены (как по обязательным предметам, так и предметам по выбору), соблюдающие порядок проведения ГИА: линейка, пропускной режим по паспорту, определение организаторов в аудитории и вне аудитории в соответствии с приказом «О проведении репетиционных экзаменов», с последующим анализом работ на заседании педагогического совета.

В декабре обучающиеся 11 класса писали сочинение для допуска к ЕГЭ. Все

обучающиеся получили зачет.

На заседаниях предметных ШМО изучаются инструкции и методические материалы (демоверсии, спецификации, кодификаторы, методические и инструктивные письма по предметам, технологии проведения ГИА и ЕГЭ), что отражено в соответствующих протоколах МО. В коридоре II этажа оформлен стенд с информацией для выпускников и их родителей по государственной итоговой аттестации. Соответствующая информация размещена на официальном сайте школы.

В течение учебного года были организованы дополнительные занятия по предметам русский язык, математика, обществознание, биология, физика, история, информатика, литература, химия для обучающихся 9-х классов. 56 % выпускников посещали данные занятия.

На заседаниях МО учителей-предметников проанализованы результаты ГИА в 2014-2015 учебном году, изучены проекты КИМов на 2015-2016 год и нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 году. Учителя школы, работающие в 9,11-х классах, участвовали в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА и ЕГЭ. Некоторые педагоги прошли курсы повышения квалификации в ИРО по подготовке к ГИА: Ахмедьянова Н.И., Саитгалина Н.М., Ергизов А.И., Аранцева Н.Н., Сафина И.Я.

Выбран широкий спектр учебных предметов: обществознание (18 обучающихся из 9-х классов и 6 – из 11-го), биология (2 человека из 9-го и 2 – из 11-го), физика (3 и 3), информатика (1 и 1), химия (4 и 1), литература (1 и 0), история (6 и 1), география (5 и 1), математика (профильный уровень) – 8 человек из 11 класса).

По плану ВШК ведётся контроль за деятельностью учителей и классных руководителей по подготовке к ГИА. Имеются соответствующие административные справки.

Наконец 2015 - 2016 учебного года в 9 классе обучалось 20 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 20 человек (100%), по математике - 20 человек (100 %) . Получили аттестаты об основном общем образовании - 20 человек (100%), из них 2 - аттестат особого образца.

Сравнительный анализ ОГЭ за 2013 – 2016гг.

Предмет	Учебный год	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолев. мин. порог	средний балл (оценка)			Динамика
				школьный	районный	республиканский	
русский язык	2013 - 2014	28	-	3,75			
	2014 - 2015	29	-	3,9	4	4,1	-
	2015 - 2016	20	-	4,05	3,78		+
математика	2013 - 2014	28	-	3,39			
	2014 - 2015	29	-	3,9			
	2015 - 2016	20	-	3,6	3,56		+
география	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	5	4	2,4	2,8		-
история	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	6	5	2,17	2,52		-
обществознание	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	18	7	2,89	2,97		-
информатика	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	1	-	4	3,26		+
биология	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	2	-	3,5	2,89		+
химия	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	4	-	4	3,56		+
физика	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	3	2	2,67	3,04		-
литература	2013 - 2014	-					
	2014 - 2015	-					
	2015 - 2016	1	-	3	3,96		-

Таким образом, качество знаний по обязательному для прохождения ГИА предметам, повысилось: по русскому языку - на 0,15%; понизилось: по математике на 0,3%. Сравнительный анализ качества знаний по предметам, сдаваемых по выбору выпускника, в динамике с предыдущим годом не проводился, т.к. в 2015 г. экзамены по выбору были необязательными и сдавали их обучающиеся, мотивированные на обучение.

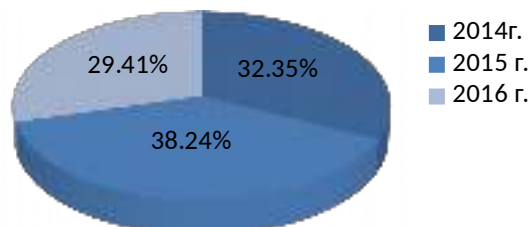
Наконец 2015 - 2016 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 11 человек (100%), по математике – 11 человек (100%) . Получили аттестаты о среднем общем образовании - 11 человек (100%), из них 2 - аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2013 – 2016гг.

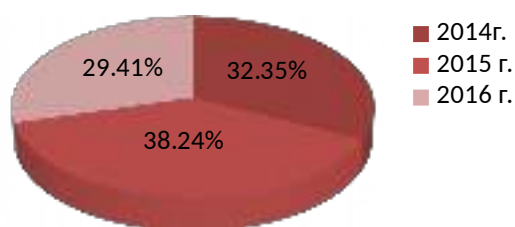
Предмет	Учебный год	кол-во участников	кол-во выпускников, не преодолев. мин. порог	средний балл (оценка)			Динамика
				школьный	районный	республиканский	
русский язык	2013 - 2014	11	-	61,8	57,7	61,1	+
	2014 - 2015	10	-	65	39,8	66	+
	2015 - 2016	10	-	66	63,5	66	стабильная
Математика (базовый уровень)	2013 - 2014	-	-				
	2014 - 2015	10	-	4,3			+
	2015 - 2016	10	-	4,5	4,2	4,4	+
Математика (профильный уровень)	2013 - 2014	11	-	44,6		43,8	+
	2014 - 2015	5	2	32		44,9	-
	2015 - 2016	8	3	40	40,13	43,5	-
физика	2013 - 2014	5	2	36,2	42,4	48,4	-
	2014 - 2015	2	-	47		53,6	-
	2015 - 2016	3	-	39	45,4	51	-
биология	2013 - 2014	3	-	74,3	54,1	53,0	+
	2014 - 2015	4	-	68		53,9	+
	2015 - 2016	2	1	41	48	54,7	-
химия	2013 - 2014	3	-	63	53,2	53,9	+
	2014 - 2015	1	-	62		56,9	+
	2015 - 2016	1	1	29	42,6	53,5	-
обществознание	2013 - 2014	5	1	43,6	48,1	50,0	-
	2014 - 2015	8	1	51		54,8	-
	2015 - 2016	4	-	60	48,6	66	-
география	2013 - 2014	1	-	46	56,8	53,6	-
	2014 - 2015	-	-			56,5	
	2015 - 2016	1	-	74	53,5	56,1	+
информатика	2013 - 2014	1	-	71	56,2	59,3	+
	2014 - 2015	-	-			52,6	
	2015 - 2016	1	-	48	50,8	55,6	-
история	2013 - 2014	-	-		44,1	45,4	
	2014 - 2015	3	-	44		46,4	-
	2015 - 2016	1	-	69	47,9	50,4	+
Английский язык	2013 - 2014	1	-	65	63,9	61,4	+
	2014 - 2015	-	-			62,1	
	2015 - 2016	-	-		58,8	68,8	

Положительная динамика данного показателя отмечена по русскому языку, математике базового уровня, географии, истории, отрицательная - по химии, биологии, обществознанию, информатике, физике, математике (профильный уровень).

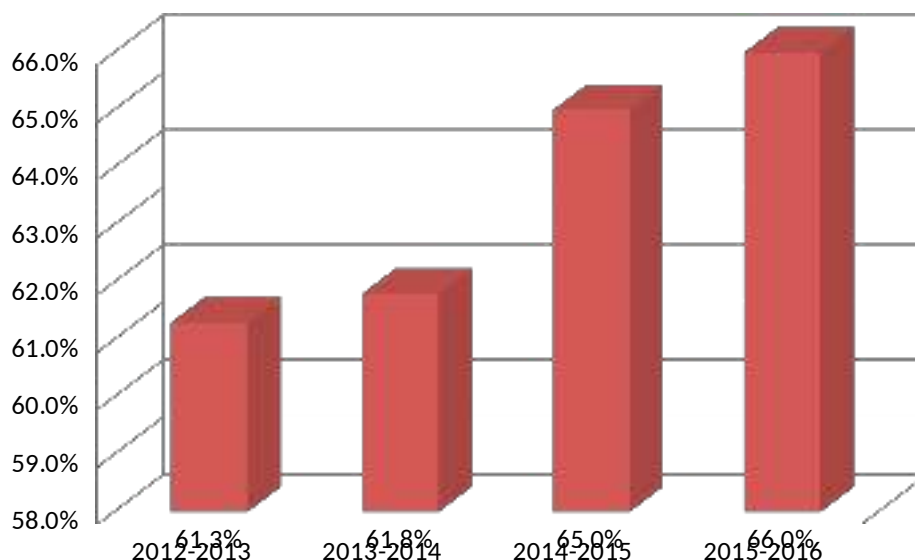
Результаты ЕГЭ математика (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ математика (базовый уровень)



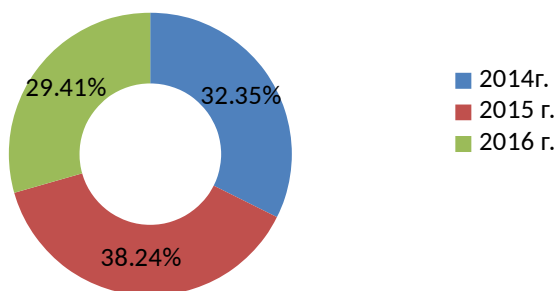
Результаты ЕГЭ по русскому языку 2012-2016 гг.



Мониторинг отслеживания выпускников, получивших аттестат особого образца

Учебный год	Кол-во выпускников	Аттестат особого образца	%
2013 – 2014 учебный год	29	3	11
2014 – 2015 учебный год	29	4	13
2015 – 2016 учебный год	20	2	10

Аттестаты особого образца

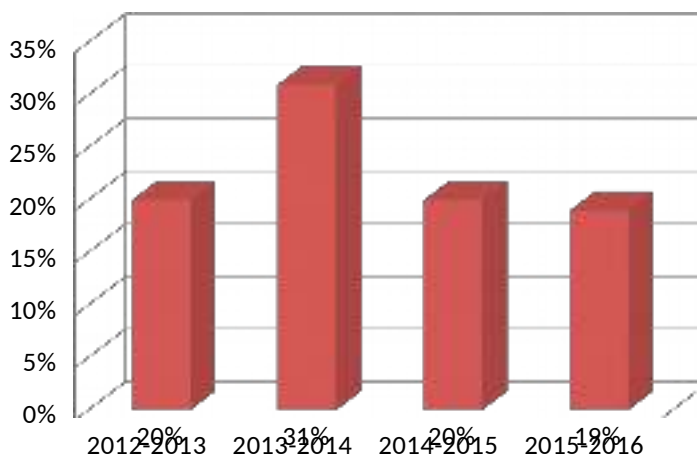


На основе данных таблицы можно сделать такие выводы: за 2014 – 2016 учебные года школа выдали 9 аттестатов особого образца, наибольшее количество в 2015 году – 4 человека (13%).

Мониторинг отслеживания выпускников-медалистов

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов	Золото	Серебро	%
2013 – 2014 учебный год	13	4	-	-	31
2014 – 2015 учебный год	10	3	3	-	27
2015 – 2016 учебный год	11	2	2	-	18

Медалисты 2012 – 2016гг.



На основе данных этой таблицы можно сделать такие выводы: за 2014 – 2016 учебные года школа выпустила 9 медалистов, наибольшее количество в 2014 году – 4 человека (31%).

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- проведены диагностические работы по предметам, выносимым на ГИА, с последующей проверкой и анализом работ;
- электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам;
- теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- предварительное распределение выпускников 9 класса подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе школы.

Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- слабый навык самоанализа выполненной работы;

- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9 класса: работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке у обучающихся «группы риска»;
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- несистематическое посещение уроков и консультативных занятий выпускниками, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо склонных к девиантному поведению.

Рекомендации на 2016 - 2017 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить План мероприятий «Дорожная карта» «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» в начале учебного года.
2. На заседаниях МО, предметных групп учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На административных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.
8. Ответственному за подготовку и проведение ГИА обеспечить объективный контроль исполнения учителями требований федеральных и региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Результаты государственной итоговой аттестации 2015 - 2016 учебного года довести до родителей учащихся 9-11-х классов на родительском собрании.

Анализ результатов ЕГЭ позволил выявлять проблемы в освоении федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования и среднего образования, принимать управленческие решения по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров,

корректировке образовательной траектории обучающихся, совершенствованию работы школы.

Директор школы

Э.А. Фазлутдинов