



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ ӨФӨ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИӘТЕ
**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАНЫ ӨФӨ
РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
МИЛОВКА АУЫЛЫ УРТА ДӘЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ
МӨКТӘБЕ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӘЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕНЫ**

450519, Башкортостан Республикасы, Өфө районы,
Миловка ауылы, Гагарин урамы, 11
тел.(347) 270-12-83

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. МИЛОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УФИМСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

450069, Республика Башкортостан, Уфимский район,
с. Миловка, ул. Гагарина, 11
тел.(347) 270-12-83

№ _____
на № _____ от « _____ » _____ 200__ г.

БОЙОРОК
« 29 » август 2019 й.

№ 266 - ОД

ПРИКАЗ
« 29 » августа 2019г.

Об утверждении учебного плана на 2019-2020 учебный год

На основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 № 216, Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан «Рекомендуемые Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», решения Педагогического Совета школы протокол от 29.08.2019г. № 10,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план начального, основного и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан на 2019-2020 учебный год.
2. Учебный процесс в 1-4 классах МОБУ СОШ с. Миловка осуществлять в соответствии с учебным планом в рамках основной образовательной программы начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год.
3. Учебный процесс в 5-9 классах МОБУ СОШ с. Миловка осуществлять в соответствии с учебным планом в рамках основной образовательной программы основного общего образования на 2019 – 2020 учебный год.
4. Учебный процесс в 10-11 классах МОБУ СОШ с. Миловка осуществлять в соответствии с учебным планом для универсального обучения (непрофильный уровень) на 2019-2020 учебный год.
5. Утвердить план внеурочной деятельности МОБУ СОШ с. Миловка на 2019 – 2020 учебный год (приложение № 1).
6. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Симкиной Л.В.:
 - 6.1. Довести утверждённые учебные планы до всех участников образовательного процесса в срок до 01.09.2019 года.
 - 6.2. Организовать образовательный процесс в соответствии с учебным планом в полном объеме в течение 2019-2020 учебного года.
7. Педагогам школы организовать образовательный процесс в 2019-2020 учебном году в соответствии с утвержденным учебным планом в полном объеме.

8. Утвердить Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам на 2019 – 2020 учебный год (Приложение № 2).

9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены.

 Л.В. Симасина



А.П. Кирилов

Приложение № 1
к приказу МОБУ СОШ с.Миловка
от 29.08.2019г. № 266-ОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МОБУ СОШ с.Миловка
от 29.08.19 г. № 10

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Миловка
от 26.06.19 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Миловка
А.П. Кирилов
Приказ № 266-ОД от 29.08.19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 год

Приложение № ____
к приказу МОБУ СОШ с.Миловка
от 29.08.2019г. № 266-ОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
Протокол Педагогического совета
МОБУ СОШ с.Миловка
от ____ г. № ____

СОГЛАСОВАНО
Протокол Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Миловка
от ____ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Миловка
____ А.П. Кирилов
Приказ № ____-ОД от ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебный план МОБУ СОШ с. Миловка, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года № 345;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОБУ СОШ с.Миловка.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с.Миловка.

11. Положение о языке (языках) образования МОБУ СОШ с.Миловка.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Миловка и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней с 17 февраля по 24 февраля 2019 года).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы МОБУ СОШ с.Мировка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 22.06.2018 № 183-ОД.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МОБУ СОШ с.Миловка согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского и татарского языков как родных. Организация изучения родного татарского, родного башкирского и родного русского языков производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, на основании которых классы делятся на группы. При изучении родного татарского, родного башкирского и родного русского языков и литературного чтения на родном русском, родном башкирском и родном татарском языке формируются сводные группы по параллелям. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической

подготовленности ученика. На изучение отводится 3 часа по учебному плану.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в первых классах ведется в режиме пятидневной учебной недели, во вторых классах – в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, в первом 1 классе продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных Правил.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1 час в 2 – 4 классах направлен на изучение русского языка с целью увеличения объема учебного времени на предмет.

- 1 час в 1-х классах направлен на изучение математики с целью увеличения объема учебного времени на предмет, на основании анкетирования родителей (законных представителей).

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров. В 2019-2020 учебном году в I-IV классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности и	Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий	% от общего объёма
I	20	80	5	1	3	1	20
II	22	80	5,5	1	3	1,5	20
III	22	80	5,5	1	3	1,5	20
IV	22	80	5,5	1	3	1,5	20
Итого	86	80	21,5	4	12	5,5	20

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
	Русский язык	132	140	140	140	552

Русский язык и литературное чтение						
	Литературное чтение	99	105	105	105	414
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	35	35	35	138
	Литературное чтение на родном языке	33	35	35	35	138
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
ИТОГО:		660	770	770	770	2970
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	35	35	35	138
<i>Русский язык</i>			35*	35*	35*	105*
<i>Математика</i>		33*				33*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн.		693	805	805	805	3108

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
<i>Русский язык</i>			1*	1*	1*	3*
<i>Математика</i>		1*				1*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн.		21	23	23	23	90

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОБУ СОШ с.Миловка, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года № 345;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МОБУ СОШ с.Миловка;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с.Миловка;

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Миловка и реализуется в 5 - 9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), Регламентирован Календарным учебным графиком.

1.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах - 35 недель, 9 классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX классах - до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в V - IX классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 40 минут. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

«Об образовании в Российской Федерации, статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МОБУ СОШ с.Миловка согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского и татарского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «родному языку» (русский, башкирский, татарский), «родной литературе» (русская, башкирская, татарская) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного татарского, родного башкирского и родного русского языков и родной татарской, родной башкирской и родной русской литературы формируются сводные группы по параллелям.

Преподавание и изучение иностранного (английского) языка организовано в рамках предмета «Иностранный язык» в количестве 3 часа в неделю. Преподавание и изучение второго иностранного (немецкого) языка организовано в рамках предмета «Второй иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) в объёме 1ч. в неделю в 8-9 классах. Целью изучения второго иностранного языка является развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в системе профессионального образования.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и (или) полугодическую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная

аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки,
- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2019-2020 учебном году в V-IX классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов из внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий	% от общего объёма
V	28	70	11	1	9	1	30
VI	29	70	12	1	9	2	30
VII	29	70	12	1	9	2	30
VIII	32	70	13	1	9	2	30
IX	32	70	13	1	9	2	30
Итого	150	70	61	5	45	5	150

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1115, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5392 часа.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, на основании заявления родителей (законных представителей), использовано:

В 5-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение биологии с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений и углубления учебного предмета.

В 6а классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение предмета «Информатика»; в 6б классе 1 час на изучение русского языка с целью развития содержания образования.

В 7 - 9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение русского языка с целью обеспечения объема учебного времени на предмет.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предметная область ОДНКНР реализована через занятия внеурочной деятельности по данной предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в год						Всего
		V	VI A	VI Б	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
	Русский язык	175	175	175	105	70	102	627

Русский язык и литература	Литература	105	105	105	105	70	68	418
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	35	34	174
	Родная литература	35	35	35	35	35	34	174
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык					35	34	69
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	35	34	139
	География	35	35	35	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	175	175				350
	Алгебра				105	105	102	312
	Геометрия				70	70	68	208
	Информатика				35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				70	70	102	242
	Биология	35	35	35	70	70	68	243
	Химия					70	68	138
Искусство	Музыка	35	35	35	35	17,5		105
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	17,5		105
Технология	Технология	70	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности					35	34	69
ИТОГО:		980	1015	1015	1085	1120	1088	5218
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	35	35	35	35	34	174
Русский язык				35*	35*	35*	34*	139*
Биология		35*						35*
Информатика			35*					35*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. учебной недели		1015	1050	1050	1120	1155	1122	5462
Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)								
Предметные области	Учебные Предметы/Классы	Количество часов в год						Всего
		V	VI A	VI Б	VII	VIII	IX	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	3	2	3	18
	Литература	3	3	3	3	2	2	12

Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	2	7
	Химия					2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	2	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
ИТОГО:		28	29	29	31	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	5
<i>Русский язык</i>				1*	1*	1*	1*	4*
<i>Биология</i>		1*						1*
<i>Информатика</i>			1*					1*
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. учебной недели		29	30	30	32	33	33	155

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в X-XI классах. Учебный план для X-XI классов составлен на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4, приложение 2).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком. Продолжительность уроков 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X классах - 35 недель, в XI классах - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Контроль успеваемости обучающихся X-XI классов по учебным предметам проводится по полугодиям. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в общеобразовательных организациях с 2017-2018 учебного года введено изучение учебного предмета **«Астрономия»**. В 2019-2020 учебном году на его изучение отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Освоение образовательной программы среднего общего образования в X классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на: годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год; полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки, безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается: на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю); включает разделы «Право», «Экономика».

«Обществознание», «Экономика» и «Право» (в зависимости от выбранного профиля).

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (английский) в качестве обязательного предусмотрено в количестве 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет **«Естествознание»** изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X-XI классах является обязательным.

Учебный план для X-XI классов МОБУ СОШ с.Миловка на уровне среднего общего образования **реализует модель** универсального обучения.

Региональный (национально-региональный) компонент. Соблюдение регионального (национально-регионального) компонента учебного плана является обязательным. Предметы регионального (национально-регионального) компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Региональный (национально-региональный) компонент в учебном плане X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Родной язык и литература»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей). В МОБУ СОШ с.Миловка на основании заявлений родителей (законных представителей) созданы условия для изучения родного русского языка и литературы.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей), используются в 10 классе на увеличение объема учебных предметов: 1 час на изучение русского языка; 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение математики, 1 час на элективный курс (1ч. - математика); в 11 классе на увеличения объема учебных предметов 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение математики, 2ч. на элективные курсы по математике и русскому языку.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу.

Годовой учебный план среднего общего образования для универсального обучения (непрофильный уровень) 10 – 11 классы			
Учебные предметы	Классы		
	X	XI	Итого

Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	34	69
Литература	105	102	207
Иностранный язык	105	102	207
Математика	140	136	276
Информатика и ИКТ	35	34	69
История	70	68	138
Обществознание (включая экономику и право)	70	68	138
География	35	34	69
Физика	70	68	138
Астрономия	35		35
Химия	35	34	69
Биология	35	34	69
Мировая художественная культура	35	34	69
Технология	35	34	69
Основы безопасности жизнедеятельности	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	70	68	138
Компонент образовательной организации			
Элективные курсы	140	170	310
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной недели	1190	1156	2346

Недельный учебный план среднего общего образования для универсального обучения (непрофильный уровень) 10 – 11 классы			
Учебные предметы	Классы		
	X	XI	Итого
Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			

Русский язык	1+1*	1+1*	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4+1*	4+1*	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия	1		1
Химия	1	1	2
Биология	1+1*	1+1*	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	2	2	4
Компонент образовательной организации			
Элективные курсы	4	5	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной недели	34	34	68

*Часы распределены за счет элективных курсов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Миловка на 2019 – 2020 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 29.08.2019г. № 10), Управляющего совета школы (протокол от 26.06.2019г. № 1).

Приложение № 2
к приказу МОБУ СОШ с.Миловка
от 29.08.2019г. №266-ОД

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации
по уровням образования, классам и учебным предметам**

Начальное общее образование

2 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Контрольный диктант с грамматическим заданием. II - Контрольный диктант с грамматическим заданием.

		III - Контрольный диктант с грамматическим заданием. IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Один раз в полугодие	I - Проверка техники чтения II - Проверка техники чтения.
Родной язык	Один раз в полугодие	I – Контрольный диктант II – Контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Математика	Один раз в четверть	I - Контрольная работа II - Контрольная работа III - Контрольная работа IV- Контрольная работа
Окружающий мир	Один раз в полугодие	I - Тест II - Тест
Технология	Один раз полугодие	I - Творческая работа II - Проект
Музыка	Один раз полугодие	I – Тестирование II - Тестирование
Изобразительное искусство	Один раз полугодие	I - Творческая работа II – Творческая работа
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Сдача нормативов
Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)	

3 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Контрольный диктант с грамматическим заданием. II - Контрольный диктант с грамматическим заданием. III - Контрольный диктант с грамматическим заданием. IV -Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Один раз в четверть	II - Проверка техники чтения. II - Проверка техники чтения. III - Проверка техники чтения. IV - Проверка техники чтения.
Родной язык	Один раз в полугодие	I – Контрольный диктант II – Контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I - Тестирование II - Тестирование

		III -Тестирование IV- Тестирование
Математика	Один раз в четверть	I - Контрольная работа. II - Контрольная работа. III - Контрольная работа. IV- Контрольная работа.
Окружающий мир	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тест
Музыка	Один раз полугодие	I - Творческая работа II - Проект
Изобразительное искусство	Один раз полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Технология	Один раз полугодие	I,II - Творческая работа
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Сдача нормативов
Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)	

4 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Контрольный диктант с грамматическим заданием. II - Контрольный диктант с грамматическим заданием. III - Контрольный диктант с грамматическим заданием. IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Литературное чтение	Один раз в четверть	II - Проверка техники чтения. II - Проверка техники чтения. III - Проверка техники чтения. IV - Проверка техники чтения.
Родной язык	Один раз в полугодие	I – Контрольный диктант II – Контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I - Тестирование II - Тестирование III - Тестирование IV - Тестирование
Математика	Один раз в четверть	I - Контрольная работа. II - Контрольная работа. III - Контрольная работа. IV - Контрольная работа.
Окружающий мир	Один раз в четверть	I - Проверочная работа II, III, IV - Тест
Музыка	Один раз полугодие	I - Творческая работа II - Проект
Изобразительное искусство	Один раз полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Технология	Один раз полугодие	I, II - Творческая работа

Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Сдача нормативов
---------------------	---------------------	-----------------------------------

5 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Диктант II - Диктант III - Тест IV - Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I - Тестирование II - Тестирование III - Тестирование IV - Тестирование
Математика	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	I, II – Контрольная работа
География	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Технология	Один раз в полугодие	I, II - Проектная работа
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Сдача нормативов
Музыка	Один раз в полугодие	I (II) - Тестирование
ИЗО	Один раз в полугодие	I (II) - Творческая работа

6 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Диктант II - Тест III – Тестирование IV – Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Математика	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Контрольная работа
Информатика	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
История	Один раз в полугодие	I, II – Контрольная работа
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I - Тестирование

		II - Тестирование
Технология	Один раз в полугодие	I, II – Проектная работа
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Сдача нормативов
ИЗО	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Музыка	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)	

7 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Диктант II - Изложение, III, IV - Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Алгебра	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Контрольная работа
Геометрия	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Информатика	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I, II, - Тестирование
Физика	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Контрольная работа
Технология	Один раз в полугодие	I, II- Творческая работа
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Сдача нормативов
ИЗО	Один раз в полугодие	I (II) - Тестирование
Музыка	Один раз в полугодие	I (II) - Тестирование

8 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I – Тестирование II - Изложение III, IV - Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Алгебра	Один раз в четверть	I, II - Контрольная работа III, IV - Тестирование

Геометрия	Один раз в полугодие	I – Контрольная работа II - Тестирование
Информатика	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Контрольная работа
История	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Биология	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Физика	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Контрольная работа
Химия	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Сдача нормативов
Технология	Один раз в полугодие	I, II – Творческая работа
ОБЖ	Один раз в год	I, II - Тестирование
Музыка	Один раз в полугодие	II (II) - Творческая работа
ИЗО	Один раз в полугодие	II (II) - Творческая работа

9 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в четверть	I - Собеседование II - Изложение III, IV - Тестирование
Литература	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Родной язык	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Родная литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Тестирование
Алгебра	Один раз в четверть	I - Контрольная работа II, III, IV - Тестирование
Геометрия	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Информатика	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Контрольная работа
История	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Физика	Один раз в четверть	I, II, III, IV – Контрольная работа
Химия	Один раз в полугодие	I – Контрольная работа II - Тестирование
Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Сдача нормативов
ОБЖ	Один раз в год	II - Тестирование

10 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Сочинение II - Сочинение

Родной язык и литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Математика	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
История	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в год	I - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Физика	Один раз в полугодие	I, II - Контрольная работа
Химия	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II – Контрольная работа
Технология	Один раз в год	Творческая работа
Физическая культура	Один раз в полугодие	I, II - Сдача нормативов
ОБЖ	Один раз в год	II - Тестирование
Астрономия	Один раз в полугодие	II - Тестирование

11 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Литература	Один раз в полугодие	I - Сочинение II - Сочинение
Родной язык и литература	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Математика	Один раз в полугодие	I - Тестирование II - Тестирование
Информатика и ИКТ	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
История	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
География	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I, II - Тестирование
Физика	Один раз в полугодие	I, II – Контрольная работа
Химия	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II – Контрольная работа
Технология	Один раз в год	Творческая работа
Физическая культура	Один раз в полугодие	I, II - Сдача нормативов
ОБЖ	Один раз в год	II - Тестирование

