Приложение № \_\_\_

к приказу МОБУ СОШ с.Миловка

 от 28.08.2020г. № 224 - ОД

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района

 Уфимский район Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОПротокол Педагогического совета МОБУ СОШ с.Миловка от \_\_\_\_\_\_\_г.№ \_\_\_ | СОГЛАСОВАНОПротокол Управляющего совета МОБУ СОШ с.Миловка от \_\_\_\_\_\_\_\_г. № \_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУ СОШ с. Миловка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П. КириловПриказ № \_\_\_-ОД от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план МОБУ СОШ с. Миловка, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Закон Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года № 345;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.l1.2015);

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Закон Республики Башкортостан от 15.02.l999 № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

- Устав МОБУ СОШ с.Миловка.

- Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ с.Миловка.

- Положение о языке (языках) образования МОБУ СОШ с.Миловка.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Миловка и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 35 недель, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней с 15 февраля по 21 февраля 2020 года).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IVклассы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 - 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 22.06.2018 № 183-ОД.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

* оставляются на повторное обучение;
* переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
* переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3108 часов.

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение **русского языка** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В соответствии с п.4 ст.14 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МОБУ СОШ с.Миловка согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского и татарского языков как родных. Организация изучения родного татарского, родного башкирского и родного русского языков производится по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, на основании которых классы делятся на группы. При изучении родного татарского, родного башкирского и родного русского языков и литературного чтения на родном русском, родном башкирском и родном татарском языке формируются сводные группы по параллелям. Изучение родного языка, литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». В начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

***Предметная область «Математика и информатика»*** представлена учебным предметом «Математика». Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

***Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*** представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»*** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики « (далее ОРКСЭ). В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (35 часов в год) на изучение этого учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

***Предметная область «Искусство»*** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом **«Технология»,** который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

***Предметная область «Физическая культура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение отводится 3 часа по учебному плану.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в первых классах ведется в режиме пятидневной учебной недели, во вторых классах – в режиме шестидневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах 40 минут, в первом 1 классе продолжительность урока регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных Правил.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 1 час в 1, 2а, 3б, 4-х классах направлен на изучение курса «Краеведение», с целью развития духовно - ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

- 1 час в 2б, 3а классах направлен на изучение башкирского языка (государственного). Целью обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров. В 2020-2021 учебном году в I-IVклассах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов внеурочной деятельности | % от общего объёма |
| I | 20 | 80 | 5 | 1 | 4 | 20 |
| II | 22 | 80 | 5,5 | 1 | 4,5 | 20 |
| III | 22 | 80 | 5,5 | 1 | 4,5 | 20 |
| IV | 22 | 80 | 5,5 | 1 | 4,5 | 20 |
| **Итого** | **86** | **80** | **21,5** | **4** | **17,5** | **20** |

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план начального общего образования****(пятидневная учебная неделя)** |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| Литературноечтение | 99 | 105 | 105 | 105 | 414 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Иностранный язык | Иностранныйязык | - | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Математика иинформатика | Математика | 132 | 140 | 140 | 140 | 552 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающиймир | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основырелигиозных культур и светской этики | - | - | - | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Изобразительноеискусство | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Технология | Технология | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 66 | 70 | 70 | 70 | 276 |
| ИТОГО: | **660** | **770** | **770** | **770** | **2970** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |
| *Башкирский язык* |  | 35\* | 35\* |  |  |
| *Краеведение* | 33\* | 35\* | 35\* | 35\* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн. | **693** | **805** | **805** | **805** | **3108** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования****(пятидневная учебная неделя)** |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературноечтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранныйязык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающиймир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основырелигиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО: | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Башкирский язык* |  | 1\* | 1\* |  |  |
| *Краеведение* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дн. | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану основного общего образования**

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОБУ СОШ с.Миловка, реализующий основные общеобразовательные

программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями,

изложенными в следующих документах:

• Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273) (с изменениями и дополнениями);

• Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 года № 345;

• Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного

санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);

• Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

• Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 № 216-з «О языках народов Республики

Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

• Устав МОБУ СОШ с.Миловка;

• Основная образовательная программа основного общего образования МОБУ СОШ с.Миловка;

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Миловка и реализуется в 5 - 9 классах.

1.4.Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10),

Регламентирован Календарным учебным графиком.

l.6. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах - 35 недель, 9 классах - 34 недели (без

учета государственной итоговой аттестации), каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка

равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

• для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

• для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная

деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

• в IV-V классах - 2 ч.,

• в VI-VIII классах - 2,5 ч.,

• в IХ классах - до 3,5 ч.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в

соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

• в V - IX классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной

деятельности. Продолжительность уроков в V-IX классах 35 минут. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации прав граждан на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ).

«Об образовании в Российской Федерации, статья 9 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», статья 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», статьи 8,9 Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 2 пункта 11 раздела II ФГОС ООО), учебный план обеспечивает возможность обучения родным языкам, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. В МОБУ СОШ с.Миловка согласно заявлениям родителей (законных представителей) созданы условия для изучения русского, башкирского и татарского языков как родных. При реализации основной общеобразовательной про граммы основного общего образования при проведении учебных занятий по «родному языку» (русский, башкирский, татарский), «родной литературе» (русская, башкирская, татарская) осуществляется деление классов на группы на основании заявлений родителей (законных представителей). При изучении родного татарского, родного башкирского и родного русского языков и родной татарской, родной башкирской и родной русской литературы формируются сводные группы по параллелям.

Преподавание и изучение иностранного (английского) языка организовано в рамках предмета «Иностранный язык» в количестве 3 часа в неделю. Преподавание и изучение второго иностранного (немецкого) языка организовано в рамках предмета «Второй иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) в объёме 1ч. в неделю в 5-9 классах. Целью изучения второго иностранного языка является развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых

навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе и в

системе профессионального образования.

1.8. Для использования при реализации образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.9. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и (или) полугодовую аттестацию оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки,

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

1.10. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

В 2020-2021 учебном году в V-IX классах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов из внеурочной деятельности | % от общего объёма |
| V | 28 | 70 | 12 | 1 | 11 | 30 |
| VI | 29 | 70 | 12 | 1 | 11 | 30 |
| VII | 29 | 70 | 13 | 1 | 12 | 30 |
| VIII | 32 | 70 | 13 | 2 | 11 | 30 |
| IX | 32 | 70 | 13 | 2 | 11 | 30 |
| **Итого** | **150** | **70** | **63** | 7 | 56 | **150** |

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной

образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8

апреля 2015 г. № 1115, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-

методического объединения по общему образованию) и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная

литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культура народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часа.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной

недельной нагрузки обучающихся, на основании заявления родителей (законных представителей), использовано:

В 5-6, 7а, 9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение курса «Краеведение».

В 7б, 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение предмета «Башкирский язык».

В 8,9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, 1 час направлен на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культура народов России» (далее - ОДНКНР).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культура народов России» (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного

предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Предметная область ОДНКНР реализована через занятия урочной деятельности в 5 – 6 классах по данной предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план основного общего образования****(пятидневная учебная неделя)** |
| **Предметные****области** | **Учебные****Предметы/****Классы**  | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **V** | **VI**  | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 140 | 140 | 105 | 70 | 102 | 557 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 17 | 139,5 |
| Родная литература | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 17,5 | 139,5 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Второй иностранный язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Математика иинформатика | Математика | 175 | 175 |  |  |  | 350 |
| Алгебра |  |  | 105 | 105 | 102 | 312 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | 35 |  |  |  | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Биология | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Химия |  |  |  | 70 | 68 | 138 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |  | 70 |
| Изобразительноеискусство | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |  | 70 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 |  | 245 |
| Физическаякультура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическаякультура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| ИТОГО: | **980** | **1015** | **1085** | **1085** | **1054** | **5219** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **35** | **35** | **35** | **70** | **68** | **243** |
| *Башкирский язык/Краеведение* | **35** | **35** | **35** | **35** | **34** |  |
| *ОДНК НР* |  |  |  | **35** | **34** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. учебной недели | **1015** | **1050** | **1120** | **1155** | **1122** | **5462** |
| **Недельный учебный план основного общего образования** **(пятидневная учебная неделя)** |
| **Предметные****области** | **Учебные****Предметы/****Классы**  | **Количество часов в год** | **Всего** |
| **V** | **VI**  | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранныйязык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика иинформатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Изобразительноеискусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическаякультура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | **28** | **29** | **31** | **31** | **31** | **150** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| *Башкирский язык/Краеведение* | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *ОДНК НР* |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дн. учебной недели | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования**

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные про граммы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в Х-ХI классах. Учебный план

для Х-ХI классов составлен на основе рекомендуемых регионального базисного учебного плана

и примерного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан,

реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,

утвержденных на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан

(протокол от 04.08.2017 №4, приложение 2).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний

нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для Х-ХI классов.

Учебный процесс в Х-ХI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Годовым календарным учебным графиком. Продолжительность уроков 40 минут. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в ХI классе - 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Контроль успеваемости обучающихся ХI класса по учебным предметам проводится по полугодиям. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и

вариативной части (региональный (национально-региональный) компонент и компонент

образовательной организации).

**Федеральный компонент.**

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего

образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в электронном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета **«История»,** без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается: на базовом уровне как интегрированный учебный предмет (2 часа в неделю); включает разделы «Право», «Экономика».

**«Обществознание», «Экономика» и «Право»** (в зависимости от выбранного профиля).

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** (английский) в качестве обязательного предусмотрено в количестве 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Учебный предмет **«Естествознание»** изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в ХI классе является обязательным.

Учебный план для ХI классов МОБУ СОШ с.Миловка на уровне среднего общего

образования **реализует модель** универсального обучения.

**Региональный (национально-региональный) компонент.** Соблюдение регионального (национально-регионального) компонента учебного плана является обязательным. Предметы регионального (национально-регионального) компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу. Региональный (национально-региональный) компонент в учебном плане XI классе представлен предметом «Родной язык и литература» 2 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Родной язык и литература»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей). В МОБУ СОШ с.Миловка на основании заявлений родителей (законных представителей) созданы условия для изучения родного русского языка и литературы.

**Компонент образовательной организации.**

Часы компонента образовательной организации на основании заявления родителей

(законных представителей), используются в 10 классе на увеличение объема учебных предметов: 1 час на изучение русского языка; 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение математики, 1 час на элективный курс (1ч. - математика); в 11 классе на увеличения объема учебных предметов 1 час на изучение русского языка, 1 час на изучение биологии, 1 час на изучение математики, 2ч. на элективные курсы по математике и русскому языку.

**Элективные учебные предметы -** обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных

учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора

обучающихся.

Элективные учебные предметы позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу.

|  |
| --- |
| **Годовой учебный план*****среднего общего образования для универсального обучения (непрофильный уровень)*** ***11 класса***  |
| **Учебные предметы** | **Классы** |
| **XI** | **Итого** |
| **Федеральный компонент** |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |
| Русский язык | 34 | 34 |
| Литература | 102 | 102 |
| Иностранный язык | 102 | 102 |
| Математика | 136 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 |
| История | 68 | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 |
| География | 34 | 34 |
| Физика | 68 | 68 |
| Астрономия |  |  |
| Химия | 34 | 34 |
| Биология | 34 | 34 |
| Мировая художественная культура | 34 | 34 |
| Технология | 34 | 34 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 68 | 68 |
| **Компонент образовательной организации** |
| Элективные курсы | 170 | 170 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной недели | **1156** | **1156** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план*****среднего общего образования для универсального обучения (непрофильный уровень)*** ***11 класса*** |
| **Учебные предметы** | **Классы** |
| **XI** | **Итого** |
| **Федеральный компонент** |  |
| **Базовые учебные предметы** |  |
| Русский язык | 1+1\* | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 4+1\* | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия |  |  |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1+1\* | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 2 | 2 |
| **Компонент образовательной организации** |
| Элективные курсы | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дн. учебной недели | **34** | **34** |

\*Часы распределены за счет элективных курсов.

Учебный план МОБУ СОШ с.Миловка на 2020 – 2021 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 28.08.2020г. № 10 ), Управляющего совета школы (протокол от 28.08.2020г. № 5).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

1.Учебный план среднего общего образования разрабатывается в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями и дополнениями от 24.11.2015);
* Письмом заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Уставом МОБУ СОШ с.Миловка;
* Основной образовательной программой среднего общего образования МОБУ СОШ с.Миловка.

2. Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществлена образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ на сайте: <http://fgosreestr.ru/>.

3. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

4. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком.

5. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в Х классах – 35 недель, XI классах – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА)), каникулы - 30 дней.

6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся X-XI классов 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся при пятидневном режиме обучения - 34 часа в неделю.

7. Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по **«Иностранному языку», «Информатике и ИКТ»** при наполняемости класса 25 и более человек.

9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

10. ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1.ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

10.1.Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

10.2. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

10.3. Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34,п.5Федерального закона РФ №273-ФЗ.

10.4. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

11. В 2020-2021 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2019-2020 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей в 10 класс. Учебные планы составлены по универсальному профилю обучения.

11.1. Универсальный профиль сформирован, учитывая предпочтения родителей (законных представителей) и выбор учащегося.

12. Освоение образовательной программы среднего общего образования в Х классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением МОБУ СОШ с.Миловка «О проведении промежуточной аттестации и формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля их успеваемости», утвержденным приказом от 20.10.2018№ 92.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

-годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты  о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,  беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям п.15 ФГОС СОО обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ СОШ с.Миловка используются возможности учебного плана (в т.ч. элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

 В 2020-2021 учебном году в X классе предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Кол-во часов | % от общего объёма | Кол-во часов | Кол-во часов из учебного плана | Кол-во часов из внеурочной деятельности | Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий | % от общего объёма |
| **Универсальный профиль** |
| X | 22 | 60 | 15 | 12 | 3 |  | 40 |
| ХI | 22 | 60 | 15 | 12 | 3 |  | 40 |
| **Итого** | **44** | **60** | **30** | 24 | 6 |  | **40** |

**Недельный учебный план среднего общего образования**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения** | **Количество часов за 2 года обучения** | **10-й класс****(35 уч.нед.)** | **11-й класс****(34 уч.нед.)** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 1 | 1 |
| Литература | Б | 6 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 2 | 1 | 1 |
| Родная литература | Б | 2 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 6 | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 4 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 10 | 5 | 5 |
| Естественные науки | Биология | Б | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 4 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 2 | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект |  | 2 | 1 | 1 |
| Итого |  |  | 44 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 2 | 1 | 1 |
| Физика | Б | 4 | 2 | 2 |
| Астрономия | Б | 1 | 1 | - |
| Химия | Б | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 2 | 1 | 1 |
| Право | Б | 2 | 1 | 1 |
| Курсы по выбору | Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ | ЭК | 4 | 2 | 2 |
| Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ | ЭК | 4 | 2 | 2 |
| «Цифровой урок» | ЭК | 3 | 1 | 2 |
| Итого |  |  | 68 | 34 | 34 |
| Итого кол-во часов |  |  | 2346 | 1190 | 1156 |

**Годовой план среднего общего образования**

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень изучения** | **Количество часов за 2 года обучения** | **10-й класс****(35 уч.нед.)** | **11-й класс****(34 уч.нед.)** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 69 | 35 | 34 |
| Литература | Б | 207 | 105 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 69 | 35 | 34 |
| Родная литература | Б | 69 | 35 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 207 | 105 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 138 | 70 | 68 |
| Обществознание | Б | 69 | 35 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 345 | 175 | 170 |
| Естественные науки | Биология | Б | 69 | 35 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 138 | 70 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 69 | 35 | 34 |
| Индивидуальный проект |  | 69 | 35 | 34 |
| Итого |  |  | 1518 | 770 | 748 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Дополнительные учебные предметы | География | Б | 69 | 35 | 34 |
| Физика | Б | 138 | 70 | 68 |
| Астрономия | Б | 35 | 35 | - |
| Химия | Б | 69 | 35 | 34 |
| Информатика | Б | 69 | 35 | 34 |
| Право | Б | 69 | 35 | 34 |
| Курсы по выбору | Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ | ЭК | 138 | 70 | 68 |
| Практикум по русскому языку по подготовке к ЕГЭ | ЭК | 138 | 70 | 68 |
| «Цифровой урок» | ЭК | 103 | 35 | 68 |
| Итого |  |  | 2312 | 1190 | 1122 |

Приложение № 2

к приказу МОБУ СОШ с.Миловка

 от 28.08.2020г. № 224 - ОД

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации**

**по уровням образования, классам и учебным предметам**

**Начальное общее образование**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в четверть | I - Контрольный диктант с грамматическим заданиемII - Контрольный диктант с грамматическим заданиемIII - Контрольный диктант с грамматическим заданием IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение  | Один раз в полугодие | I - Проверка техники чтения, тестирование II - Проверка техники чтения, тестирование |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I – Контрольный диктантII – Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в полугодие | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Математика  | Один раз в четверть | I - Контрольная работаII - Контрольная работаIII - Контрольная работа IV- Контрольная работа |
| Окружающий мир  | Один раз в полугодие | I - ТестированиеII - Тестирование |
| Технология  | Один раз полугодие  | I - Творческая работа II - Проект  |
| Музыка  | Один раз полугодие  | I – ТестированиеII - Тестирование  |
| Изобразительное искусство  | Один раз полугодие  | I - Творческая работа II – Творческая работа |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III, IV – Сдача нормативов  |
| Один раз в год  | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Русский язык  | Один раз в четверть | I - Контрольный диктант с грамматическим заданием II - Контрольный диктант с грамматическим заданиемIII - Контрольный диктант с грамматическим заданиемIV -Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение  | Один раз в полугодие | I - Проверка техники чтения, тестирование II - Проверка техники чтения, тестирование |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I – Контрольный диктантII – Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в четверть | I - Тестирование II - Тестирование III -Тестирование IV- Тестирование |
| Математика  | Один раз в четверть | I - Контрольная работаII - Контрольная работа III - Контрольная работа IV- Контрольная работа |
| Окружающий мир  | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Тестирование |
| Музыка  | Один раз полугодие  | I - Творческая работа II - Проект  |
| Изобразительное искусство  | Один раз полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование |
| Технология  | Один раз полугодие  | I,II - Творческая работа  |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III, IV – Сдача нормативов  |
| Один раз в год  | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)  |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в четверть | I - Контрольный диктант с грамматическим заданием II - Контрольный диктант с грамматическим заданием III - Контрольный диктант с грамматическим заданием IV - Контрольный диктант с грамматическим заданием  |
| Литературное чтение  | Один раз в полугодие | I - Проверка техники чтения, тестирование II - Проверка техники чтения, тестирование |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I – Контрольный диктантII – Контрольный диктант  |
| Литературное чтение на родном языке  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в четверть | I - Тестирование II - Тестирование III - Тестирование IV - Тестирование  |
| Математика  | Один раз в четверть | I - Контрольная работа. II - Контрольная работа. III - Контрольная работа. IV - Контрольная работа.  |
| Окружающий мир  | Один раз в четверть  | I - Проверочная работа II, III, IV - Тестирование  |
| Музыка  | Один раз полугодие  | I - Творческая работа II - Проект  |
| Изобразительное искусство  | Один раз полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование |
| Технология  | Один раз полугодие  | I, II - Творческая работа  |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III, IV – Сдача нормативов  |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в четверть | I – Контрольный диктант II – Контрольный диктантIII – ТестированиеIV – Тестирование |
| Литература  | Один раз в полугодие  | I – ТестированиеII – Тестирование  |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I – Тестирование II – Тестирование  |
| Родная литература  | Один раз в полугодие  | I – Тестирование II – Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в четверть | I – Тестирование II – Тестирование III – Тестирование IV – Тестирование  |
| Математика  | Один раз в четверть  | I, II, III,IV – Контрольная работа  |
| История  | Один раз в полугодие  | I, II – Контрольная работа |
| География  | Один раз в полугодие  | I, II – Тестирование  |
| Биология  | Один раз в полугодие  | I, II – Тестирование  |
| Технология  | Один раз в полугодие  | I, II – Проектная работа  |
| Физическая культура  | Один раз в четверть | I, II, III,IV – Сдача нормативов  |
| Музыка  | Один раз в полугодие  | I (II) – Тестирование  |
| ИЗО  | Один раз в полугодие  | I (II) – Творческая работа  |
| ОДНК НР | Один раз в полугодие  | I (II) – Творческая работа  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Один раз в четверть | I – Контрольный диктантII – ТестированиеIII – ТестированиеIV– Тестирование |
| Литература | Один раз в полугодие | I – ТестированиеII – Тестирование |
| Родной язык | Один раз в полугодие | I – ТестированиеII – Тестирование |
| Родная литература | Один раз в полугодие | I – ТестированиеII – Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Математика | Один раз в четверть | I, II, III,IV– Контрольная работа |
| Информатика | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| История | Один раз в полугодие | I, II – Контрольная работа |
| Обществознание | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | I - ТестированиеII – Тестирование |
| Технология | Один раз в полугодие | I, II – Проектная работа |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III,IV – Сдача нормативов |
| ИЗО | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Музыка | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| ОДНК НТ | Один раз в полугодие | I, II – Тестирование |
| Один раз в год | Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в четверть | I – Контрольный диктант II - ИзложениеIII, IV - Тестирование |
| Литература  | Один раз в полугодие  | I - ТестированиеII - Тестирование  |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Родная литература  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Тестирование  |
| Алгебра  | Один раз в четверть  | I, II, III,IV - Контрольная работа  |
| Геометрия  | Один раз в полугодие  | I- Контрольная работа II - Тестирование  |
| Информатика  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Контрольная работа |
| История  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Обществознание  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| География  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Биология  | Один раз в полугодие  | I, II, - Тестирование  |
| Физика  | Один раз в четверть | I, II, III,IV – Контрольная работа |
| Технология  | Один раз в полугодие  | I, II- Творческая работа  |
| Физическая культура  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Сдача нормативов  |
| ИЗО  | Один раз в полугодие  | I (II) - Тестирование  |
| Музыка  | Один раз в полугодие  | I (II) - Тестирование  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в четверть  | I – ТестированиеII - Изложение III, IV - Тестирование  |
| Литература  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Родной язык  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Родная литература  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Тестирование  |
| Алгебра  | Один раз в четверть | I, II - Контрольная работа III ,IV - Тестирование  |
| Геометрия  | Один раз в полугодие  | I – Контрольная работа II - Тестирование  |
| Информатика  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Контрольная работа |
| История  | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Тестирование  |
| Обществознание  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| География  | Один раз в четверть  | I, II, III, IV - Тестирование  |
| Биология  | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Тестирование  |
| Физика  | Один раз в четверть  | I, II, III, IV – Контрольная работа  |
| Химия  | Один раз в четверть | I, II, III, IV - Тестирование  |
| Физическая культура  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Сдача нормативов  |
| Технология  | Один раз в полугодие  | I, II – Творческая работа  |
| ОБЖ  | Один раз в год  | I, II - Тестирование  |
| Музыка  | Один раз в полугодие  | II (II) - Творческая работа  |
| ИЗО  | Один раз в полугодие  | II (II) - Творческая работа  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Один раз в четверть | I - СобеседованиеII - ИзложениеIII, IV - Тестирование |
| Литература | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Тестирование |
| Родной язык | Один раз в полугодие | I - ТестированиеII - Тестирование |
| Родная литература | Один раз в полугодие | I - ТестированиеII - Тестирование |
| Иностранный язык | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Тестирование |
| Алгебра | Один раз в четверть | I - Контрольная работаII, III,IV - Тестирование |
| Геометрия | Один раз в полугодие | I, II - Тестирование |
| Информатика  | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Контрольная работа |
| История | Один раз в полугодие | I - Контрольная работаII- Тестирование |
| Обществознание | Один раз в полугодие | I, II -Тестирование |
| География | Один раз в полугодие | I, II -Тестирование |
| Биология | Один раз в полугодие | I, II -Тестирование |
| Физика | Один раз в четверть | I, II, III,IV – Контрольная работа |
| Химия | Один раз в полугодие | I – Контрольная работаII - Тестирование |
| Физическая культура | Один раз в четверть | I, II, III,IV - Сдача нормативов |
| ОБЖ | Один раз в год | II - Тестирование |

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Литература  | Один раз в полугодие  | I -Сочинение II - Сочинение  |
| Родной язык и литература  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Математика  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Информатика и ИКТ  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| История  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Обществознание  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Право | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| География  | Один раз в год  | I - Тестирование  |
| Биология  | Один раз в полугодие  | I - Контрольная работа II - Тестирование  |
| Физика  | Один раз в полугодие  | I, II - Контрольная работа  |
| Химия  | Один раз в полугодие  | I - Контрольная работа II – Контрольная работа |
| Технология | Один раз в год | Творческая работа |
| Физическая культура  | Один раз в полугодие  | I, II - Сдача нормативов  |
| ОБЖ  | Один раз в год  | II - Тестирование  |
| Астрономия  | Один раз в полугодие | II - Тестирование  |
| Индивидуальный проект  | Один раз в полугодие | I, II - защита проекта |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Периодичность промежуточной аттестации** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Литература  | Один раз в полугодие  | I - Сочинение II - Со**ч**инение  |
| Родной язык и литература  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Иностранный язык  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Математика  | Один раз в полугодие  | I - Тестирование II - Тестирование  |
| Информатика и ИКТ  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| История  | Один раз в полугодие  | I, II -Тестирование  |
| Обществознание  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| География  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Биология  | Один раз в полугодие  | I, II - Тестирование  |
| Физика  | Один раз в полугодие  | I, II – Контрольная работа |
| Химия  | Один раз в полугодие  | I - Контрольная работа II – Контрольная работа |
| Технология | Один раз в год | Творческая работа |
| Физическая культура  | Один раз в полугодие  | I, II - Сдача нормативов  |
| ОБЖ  | Один раз в год  | II - Тестирование  |