

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.12. 2013 г.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с. Миловка
Р.Я. Хайбуллина
Приказ № 1999 от «11» 12 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОУРОЧНОМ ПЛАНЕ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Миловка муниципального района Уфимский район

1. Общие положения

- 1.1. Поурочный план - документ, регламентирующий деятельность на уроке: - учителя - по организации учебно-воспитательного процесса; - обучающихся - по овладению знаниями, умениями, навыками по предмету в соответствии с учебной программой.
- 1.2. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.
- 1.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с учебной программой и тематическим планированием по предмету.
- 1.4. Основные задачи поурочного плана:
определение места урока в изучаемой теме;
определение триединой цели урока (ТЦУ);
отбор содержания урока в соответствии с темой, ТЦУ;
группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;
отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.

2. Разработка поурочного плана

- 2.1. Основными компонентами поурочного плана являются: целевой: постановка целей учения перед обучающимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы; коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом; содержательный: подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т. д.; технологический: выбор форм, методов и приемов обучения; контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
- 2.2. Определение триединой цели на каждый урок обязательно.
- 2.3. ТЦУ включает следующие аспекты:
образовательный аспект: вооружение обучающихся системой знаний, умений и навыков;
воспитательный аспект: формирование у обучающихся научного мировоззрения, положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нравственных качеств личности;
развивающий аспект: развитие у обучающихся познавательного интереса, творческих способностей, речи, памяти, внимания, воображения.
- 2.4. Этапы планирования урока:
 1. определение типа урока, разработка его структуры;
 2. подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
 3. отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
 4. выделение главного материала, который ученик должен понять и запомнить на уроке;
 5. подбор методов технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;

7.определение форм и объема домашнего задания;

8.продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии.

2.5.Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока: учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом; подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: познание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям; дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»; определение способов развития познавательного интереса обучающихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.); продумывание приемов педагогической техники.

3. Оформление поурочного плана

3.1.Поурочный план оформляется в виде конспекта.

3.2.Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3.Формальная часть конспекта включает: дату урока, тему урока; триединую цель урока; оборудование, ТСО.

3.4.Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета.

3.5.Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане:

1.Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала; самостоятельная работа обучающихся, ее объем, формы; способы развития интереса обучающихся к предмету, к теме; формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся).

2.Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения; определение познавательных учебных задач урока, т.е. что должны узнать и освоить ученики; самостоятельная работа и ее содержание; проблемные и информационные вопросы; варианты решения проблемы; варианты закрепления изученного материала.)

3.Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки; виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений; способы «обратной» связи с обучающимися; фамилии учащихся, которые будут опрошены).

4.Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания).

3.6.В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока (в соответствии с воспитательной целью). Пометки учитель делает в вербальной форме, либо знаками справа в отдельной колонке.

3.7. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления.

3.8. Поурочный план может быть рукописным или напечатанным, или в электронном варианте.

3.9. Поурочный план хранится у учителя до истечения срока надобности.